

115 年度財務規劃報告書摘要說明

- 一、本校依高等教育發展與社會變遷趨勢，並配合學校發展願景，各行政及教學單位研擬工作項目及預期效益，據以訂定財務規劃報告書，以期校務穩健發展，培育跨域多元之優質人才。115 年度以 12 項教育績效目標，設定工作重點及預期效益，詳報告書第 3 至 16 頁。
- 二、本校財務預測考慮的因素包括未來系所成長、科系調整、學生及教職員工人數、學校發展特色、教學儀器及圖書設備等，並以整體規劃、建立良好預算編列、管控與稽核制度，滾動管理，以及累積適當可運用資金，支持校務發展重點特色為主要目標。有關 115 至 117 年度財務預測及投資規劃，詳報告書第 17 至 19 頁。
- 三、115 年度持續審慎評估推動校務可能面臨的各種因素，以積極並具成本效益的方式整合並管理外，更進一步對校務經營會造成危害性之潛在風險加以評估。各項風險對本校財務是否造成短絀或資金運用之影響，校內相關單位均已提出因應措施，以減少支出、增加收入，詳報告書第 20 至 29 頁。
- 四、因應高等教育發展趨勢，提升高等教育品質，落實國立大學財務自主，促進財務有效運作，本校持續以學校願景、辦學目標為方針，建構穩健的財務計畫，積極開源節流、整合校內資源、爭取外部資源及合作機會，建立財務管控機制。在維持基金收支平衡原則下，達成各項校務績效目標，提升大學經營與治理能力，邁向卓越與永續。

國立臺南大學校務基金

115 年度財務規劃報告書



國立臺南大學編

中華民國 114 年 9 月

(教育部 114 年 12 月 15 日臺教高(三)字第 1140129939 號函同意備查)

國立臺南大學 115 年度財務規劃報告書

目錄

壹、前言.....	1
貳、校務概況及發展.....	1
參、教育績效目標、年度工作重點及預期效益.....	3-16
肆、本校 115 年度至 117 年度財務預測及投資規劃.....	17-19
伍、風險評估.....	20-29
陸、結語.....	29

115 年度財務規劃報告書

壹、前言

本校創校 127 年，民國 93 年成功轉型為綜合型大學，以「鼓勵研究的教學型大學」為定位，設有教育、人文、理工、環境與生態、藝術及管理等六大學院。在百年穩固基礎下，傳承師培優良傳統，力求創新突破，校務穩健發展。

在追求校務長遠發展的過程，本校依中長程校務發展計畫及辦學目標，投入各項經費、人力與空間等資源，並積極爭取外部資源挹注，致力將有限資源集中，以發揮最大效益，確保校務治理與經營的品質與成效。

近年辦學成果亮眼：本校於第三週期大學校院校務評鑑四大項目皆「通過」，且效期六年；教育部高教深耕計畫累計補助經費達 4 億 2,006 萬元。另在社會責任實踐方面，榮獲 2025 第六屆遠見USR 大學社會責任獎「福祉共生組」首獎及「人才共學組」楷模獎；於 2025「天下USR 大學公民調查」中，位居公立中型大學第 3 名；並榮獲 115 學年度師資培育公費生國民小學師資類科獎優學校。上述成果，充分展現各界對本校的高度肯定。

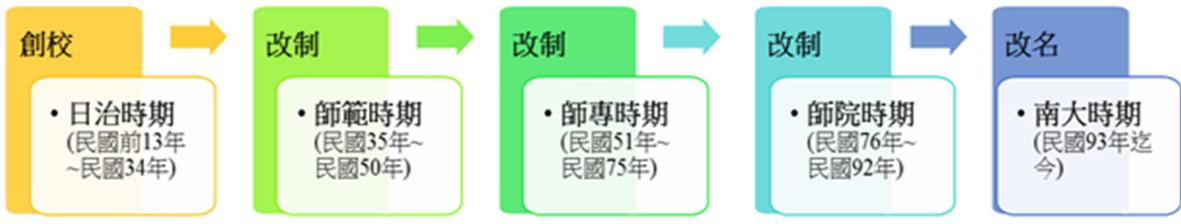
此外，為健全財務運作管理，依據「國立大學校院校務基金設置條例」暨「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」規定，本校各行政及教學單位以學校發展願景及校務研究(IR)報告為基礎，研擬年度工作重點及預期效益，據以訂定年度財務規劃報告書。並透過開源節流、多元財務管理策略，以及合宜的管考與內控機制，穩健校務基金財務，妥善運用校務資源，確保各項教育目標順利達成。

高等教育的競爭力牽動國家未來發展，在少子化衝擊下，本校將持續秉持教育使命，聚焦優勢領域、深化在地特色、厚植產學研能量、打造智慧永續校園、提升國際競爭力，並積極善盡社會責任，邁向卓越與永續。

貳、校務概況及發展

為推動穩健永續的校務發展，本校以「前瞻、創新、卓越、永續」的辦學精神，扎根在地、放眼國際的豐沛創發能量，配合「2030 雙語國家」、「2050 淨零碳排」等國家重大政策，以及聯合國永續發展目標(SDGs)，在原有基礎上追求卓越，持續深耕高等教育與善盡社會責任，發展為「具卓越教學、特色研究，並能實踐社會責任與國際接軌的永續大學」為願景。本校沿革及校務基本資料如表 1。

表 1：本校沿革及校務基本資料

<p>校史沿革</p>	
<p>校務資料</p>	<p>校區：府城校區(9.63 公頃)、榮譽校區(1.96 公頃)</p> <p>學生數(114 學年度，含進修學制)：大學部 4,301 人；碩士班 1,883 人；博士班 159 人</p> <p>教職員工數(114 年 8 月 1 日)：專任教師 200 人、助教 4 人、職員工 136 人</p> <p>畢業總校友數：約 59,000 人</p> <p>學術組織：6 學院（教育、人文、理工、環境與生態、藝術、管理） 21 學系、1 學位學程</p> <p>行政單位：6 處、4 室、5 中心</p> <p>附屬學校：啟聰學校、高級中學、實驗小學</p>
<p>校訓</p>	<p>仁智誠正、勤奮篤實</p>
<p>核心能力</p>	<p>公民力、自學力、資訊力、溝通力、創造力、就業力</p>
<p>願景</p>	<p>具卓越教學、特色研究並能實踐社會責任與國際接軌的永續大學</p>

參、教育績效目標、年度工作重點及預期效益

本校依高等教育發展趨勢、社會變遷以及學校發展願景，設定「教研學服、對接 SDGs」、「課程精實、自主跨域」、「全英多元、全球品保」、「創新教學、數位精進」、「適性揚才、全人教育」、「健全財務、開源節流」、「數位治理、智慧校園」、「扎根在地、南大當責」、「攜手產業、順利就業」、「全球視野、國際接軌」、「強化特色、建立品牌」、「空間營造、永續校園」等 12 項教育績效目標，並由行政及教學各單位據以執行，期能創新教學、厚實研究與精進服務，以達永續發展。本規劃報告書說明本校各教育績效目標之年度工作重點、預期效益與其他事項分述如下：

一、教研學服、對接 SDGs

(一)建置跨領域課程地圖，推動教學創新

本校持續推動教學創新，規劃完成 SDGs 主題式跨領域課程地圖的彙整，並鼓勵專任教師投入教學實踐研究計畫，預計投入比例可達 17%。E-course 課程網站將增設 SDGs 選填功能，強化課程與永續目標的對應，同時規劃學分學程中有半數課程能夠設定 SDGs 相關目標，以全面提升教學與永續發展的連結。

(二)推動素養導向課程，提升師資培育國際化

師培教育將持續以素養導向為核心，推動課程翻新與新課程開設，預計新增或修訂課程數達 12 門，並完成師培必修課程的滾動修正與外審。規劃師資生教育見習人次約 200，並持續開設 5 門全英語或 EMI 課程，推動 50 人次以上修習國外數位平台課程，以及累計 16 至 20 門遠距或磨課師課程。師資生的教師資格考試通過率預期維持高水準，各系通過率將分別達到 90%至 100%不等，並推進應屆生數位教學能力檢測，預計基礎通過率 85%、精熟 50%。同時，教師甄試與專業證照考試（含諮商心理師）通過人數可望逐年增加。在國際化方面，將持續拓展與國際教育機構的合作或雙聯學制，並邀請 2 至 3 位國際學者來校演講或短期授課，以提升師資養成的國際視野。

(三)建立教師專業社群，深化教學傳承

本校重視教師專業成長與傳承，規劃成立 5 組專業社群，每月固定辦理午餐交流，並持續推動「師傅制度」，促進資深與新進教師之間的交流與傳承。未來將逐步成立 4 個跨領域教學團隊，並發展 6 門跨領域教學模組，同時建置並擴充各科教學資源庫。另將辦理教師專業發展調查與教學傳承評估，強化終身學習與教學創新的支持系統。

(四)推展服務學習課程，擴大社會責任實踐

教育服務方面，規劃開設 8 門服務學習課程，並推動 15 件以上的教學實踐研究計畫（含 USR）。同時，將協助專業發展合作學校教師約 15 人次，並與本校 IR 辦公室合作，強化教育數據分析的應用。藉由服務學習與社會責任的推動，期能擴大教

育資源回饋社會的效益。

(五)強化課程與 SDGs 連結，拓展國際交流

課程發展將持續加強與 SDGs 的連結，規劃課程對接達成率可達 70%，並推動跨系共修課程，預計達 15 人次修課規模。課程推動亦包括辦理 1 場專題研究分享會，開設 6 門 EMI 課程，並鼓勵師生參與國際研討會或交流活動，預計可達 15 人參與。另將完成教學品質保證實施手冊，並持續鼓勵 3 位以上教師參與教學績優與創新。

(六)成立南臺灣社創永續中心，推動社會創新

規劃成立「南臺灣社創永續中心」，透過需求調查掌握社會永續發展缺口，並選定合適的社會創新場域，推動師生共同組隊參與相關活動，預計累計可達 70 人次。中心將舉辦 1 場成果發表會及 1 場快樂心靈成長營，作為推廣社會創新與永續教育的重要平台。

(七)開設社會實踐課程，深化公共參與

本校將持續推動社會實踐型課程，規劃開設 6 門選修微學分課程，並提升通識課程結合社會參與的比例至 15%。同時，訂定學生公共參與與社會實踐提案之獎勵機制，並辦理成果發表活動。預計參與社會實踐課程的學生人數可達 1,700 人，逐步提升大學生公共參與與社會責任的實踐力。

二、課程精實、自主跨域

(一)修訂規範與課程盤點，推動課程精實

本校將持續推動課程盤點與檢視，並修訂「課程規劃及排課作業實施準則」，確保各系所每學年開課總學分數符合學生畢業所需總學分數之比例原則。同時，將強化實習安排，預計學生參與實習人數可達 1,518 人，占全體學生 92.00%，以提升學生的實務經驗。

(二)擴展跨領域學程，提升學生多元參與

跨領域課程將持續推動，並每年舉辦 3 場跨領域學分學程宣導說明會，修訂「學分學程設置辦法」，以擴大學生參與度。規劃中，數位科技跨域學程修讀人數可達 1,955 人，占 50.24%，STEAM 領域修課人數約 880 人，占 95.24%，另將推動創新學制，涵蓋微學分、模組課程、學分學程與學位學程，預計開設 26 門，比例 96.30%。跨域課程修讀人數將達 1,300 人，占 33.41%，教師開設跨領域課程人數預期 155 人，占 33.84%，完成跨域學程的學生人數 324 人，占 33.55%。此外，跨領域合作授課教師開課數預計 322 門，占 25.91%，模組化課程將累計 219 門，占 17.62%。跨領域課程選修人數可達 3,710 人，增長率 89.98%，參與跨域教學制度的教師人數將達 160 人，占 34.93%。

(三)推動自主學習課程，培養學生實作能力

將持續推廣自主學習課程與專案，預計參與學生可達 1,100 人，占全體學生 28.27%。教師亦將積極開設問題導向、專題導向、總整課程及實作課程，課程數量約 418 門，占 16.82%。在自主合作學習方面，學生成立合作團體的比例預期可達 24%，進一步培養學生獨立思考與合作解決問題的能力。

(四)融入數位科技與 AI，強化跨域專業技能

課程設計將持續融入數位科技與 AI 應用，並於大四課程完成外審。另將開發 9 門「運算思維與程式設計」教學模組，並預計有 200 位應屆畢業生修畢跨域學程。跨學科課程數將累計新增 15 門，另有 40 位學生至校外機構參與實習。數據與大數據相關課程持續推動，包含 20 位學生修畢「教育大數據」微學程，以及 10 位學生取得大數據分析師 BDA 證照，以回應數位時代之專業需求。

(五)推展語文活動與課程，厚植人文素養

將透過跨領域學分學程、微學程、輔系或雙主修，預計 20% 的學生能獲得相關證書。國語文學系將持續辦理「松濤文藝獎」，預計有 160 件參賽作品，並舉辦「主題簡報」比賽，吸引 25 件報名。另規劃辦理至少 2 場書法工作坊、研討會與講座，每場參與人數不少於 50 人。同時，語文素養課程亦將融入 AI 應用，例如「中文閱讀與書寫」課程引入 AI 工具，並推動必修程式設計課程由 Scratch 進階至 Python。教育部語文素養檢測平台的閱讀素養檢定通過率預計 949 人，占 97.23%，持續強化學生的語言與人文素養。

(六)對接職能需求，規劃理論與實務並重課程

將確保課程地圖與就業職能地圖的一致性，維持 100% 的對應比例，並每年完成 5 次課程與學涯、職涯需求相關性分析。課程內容與 SDGs 目標將全面符合，並開設 5 門融合 SDGs 的創新課程。跨領域微學程或學分學程規劃 3 門，修課人次可達 40。此舉將持續鞏固課程的理論基礎與實務應用。

(七)建立跨域共研群組，培育創新與實踐能力

本校將持續推動跨域共研共學，規劃成立 8 組師生共研團隊，並產出 4 篇交流成果作品。每年舉辦專題成果發表會或展覽 5 場，鼓勵學生參與國內外競賽，預計可達 10 次獲獎紀錄，並有 15 人次參與研討會發表。AI 學習應用亦將廣泛推動，預估參與人數達 4,020 人，占 70.01%，以培養學生跨域創新與實踐能力。

(八)深化藝術專業課程，推動跨域整合

藝術學院將持續深化專業課程特色，包括音樂演奏、視覺藝術創作、設計及戲劇製作等，並開設「數位人文與藝術」及「藝術創作與社會實踐」等跨領域課程，修課人數預計 15 人次。「南大藝術季」系列活動亦將吸引約 800 人參與，並透過跨校、跨域工作坊及展演活動 5 場，推廣藝術跨域學習。另將辦理中等教育學程藝術領域觀議課 3 場，並與高中端合作研發 6 門課程，強化藝術教育之延伸與跨域整合。

(九)建立大一不分系制度，回應學生需求

管理學院將正式實施大一不分系制度，並成立任務推動小組，訂定修業辦法及配套措施，逐步落實課程安排。制度推行過程中，將透過教師共識會、學生學習狀況追蹤與課程品質檢視，隨時進行檢討與調整，以確保制度符合市場趨勢與學生需求。

(十)改革核心素養課程，提升基礎能力

本校將推動大一中文課程多元開班，並持續改革課程設計，蒐集教師與學生意見，以擬訂後續修正方案並追蹤學習成效。大一新生資訊能力檢定將導入題庫與分級課程，逐步推動通識微學程列入畢業條件，每位學生平均完成 1 個通識微學程。另將持續盤點與修正通識課程架構，並成立課程研發小組，提升整體素養教育。

(十一)開設多元通識課程，擴展跨界學習

通識課程將持續朝向多元化與跨界發展，規劃開設 20 門跨校數位通識課程，並提供各系專業課程認抵通識學分。學生自主募課件數預計 8 件，並新增大一新生暑期通識課程。人文關懷課程修讀人數將達 3,867 人，占 99.38%，另開設 140 門具體驗、實作、行動研究或個案研討之課程，占 75.27%。跨領域通識微學程修課人次預期 8,200，藉此全面充實通識教育。

(十二)辦理教師增能與成果發表，提升通識教育品質

通識教育方面，將辦理教師增能研習，並成立教師社群，以強化專業交流。另將訂定通識教師遴選辦法，並舉辦學生課程成果發表，以多元方式提升通識教學的品質與成效。

三、全英多元、全球品保

(一)擴展 EMI 課程規模，提升畢業生英語能力

持續推動各系至少開設 1 門全英語課程，預計共有 13 個學系參與，並規劃每學期提供約 8 學分的全英語課程，涵蓋 10 個學系。同時，EMI 課程將滾動式修正，初開課程不納入教學評量，以鼓勵系所積極嘗試。此外，將結合語言學習與 EMI 規劃，逐步增設 6 門全英語微學程，並推動大四應屆畢業生英檢通過率提升至 62%。

(二)建構課程地圖與品保手冊，確保教學品質提升

各學系將全面完成課程地圖更新與課程架構盤點，並編製與分享教學品質保證手冊。透過 UCAN 二維分析報告，預計有 20 個系所據以進行課程精進與改革。另將持續推動課業增能輔導，整體及格率規劃達 1,518 人，占 92.00%，以確保學生學習成效與教學品質的持續提升。

(三)分級設計語言課程，強化外語學習基礎

針對不同程度學生，由大一英語授課教師檢視英語學習歷程，並依據程度規劃

課程內容，使其與英檢準備緊密連結。課程教學亦將透過定期備課與觀課，促進教師交流與回應學生回饋，進一步提升語言學習成效。

(四)推動雙語課程與國際交流，培養跨國移動力

為提升學生國際競爭力，預計全校 EMI 課程數可達 27 門，另有 4 門課程融入部分 EMI 教學。國際交流方面，將推動「境外移地教學計畫」，並持續拓展與國外大學的雙聯學制合作，每學期預計有 3 名學生出國交換。課後學習亦將結合英語角、語伴計畫與輔導措施，並鼓勵師生參與國際學術交流，預計發表論文數達 3 篇。

(五)結合互惠合作與營隊課程，培育雙語師資能力

師資生的教師資格檢定通過率將維持 100%，並透過教育部國教署與國外姐妹校合作的互惠教學計畫，培養雙語教學能力。同時，將辦理 2 場冬、夏令營雙語教學活動，提供師資生實際應用與演練的機會，厚植未來教學的多語能力。

(六)完成 ACCSB 認證，建立國際化品質保證制度

管理學院將推動 ACCSB 華文商管學院認證，規劃召開教師共識會並成立專案推動小組，持續蒐集與彙整認證資料，並邀請認證單位進行指導與意見回饋，逐步修正。最終目標為完成申請並通過認證，建立國際標準的品質保證制度，並持續落實於各項教學與管理層面。

(七)推展 EMI 學程與國際菁英計畫，強化學生全球競爭力

管理學院將積極推動 EMI 課程與國際菁英計畫，預計開設 16 門 EMI 課程，修課學生人次達 120，並有 35 位學生可取得 EMI 分級證明，30 位學生參與國際菁英計畫，最終有 9 位學生可取得國際菁英證書。相關規劃將持續透過教師共識會及執行現況檢視，確保學生學習成效與教師教學品質的穩定提升。

四、創新教學、數位精進

(一)建立數位學習中心，推動教師數位專業成長

本校規劃成立數位學習中心，將辦理 12 場數位教學研習活動，推動教師持續精進數位教學能力。同時，預計開設 6 門數位課程，並積極拓展媒體識讀與資訊判讀領域的課程數量，總計可達 76 門，協助學生培養正確的資訊理解與應用能力。

(二)精進四創課程設計，結合創客資源培養創造力

為提升學生創意思維與實作能力，本校將持續精進創新創意課程，規劃開設 26 門四創相關學分課程，修課人數約 730 人。同時，將辦理教師培訓課程，預計有 8 位教師參與，並舉辦 16 場工作坊，吸引 160 位學生參與，讓創造力與創客資源能有效結合教學與學習。

(三)擴大跨校競賽規模，強化師生創新實作能量

在跨校競賽與創客松活動方面，本校將持續推動專利探勘與創新應用，規劃舉辦 2 場跨校性創意競賽，並成立 6 人組成的教師創業輔導團，支持學生團隊發展。學生參與的規模亦將擴大，預計有 70 隊參加 U-Start 等創意競賽，另有 5 隊報名參與外部競賽，藉此提升校內外的創新能量。

(四)推動教師研究計畫，提升人文社會學術能量

本校將推動教師與學生在教學與研究上的多元發展，規劃每位教師至少申請 1 件「教師教學創新獎勵」，並鼓勵教師參與教育部教學實踐研究計畫，申請件數可達 4 件。另將推動教師積極申請產學合作計畫、國科會研究計畫及其他外部計畫，通過率預計以每年 30% 的成長幅度提升。師生學術交流亦將強化，預計每年發表論文篇數可達 10 篇，逐步提升人文與社會科學領域的研究能量。

(五)將創新教學融入社會實踐，深化 USR 連結

本校將持續將創新教學與大學社會責任連結，規劃辦理 6 場與社區、機構或團體合作的課程活動。學院層級則預計開設 8 門社會實踐相關選修課程，成立 4 個跨領域教師社群，並開設 6 門服務學習(三)課程，以教學行動落實社會實踐，深化大學與地方的互動與合作。

五、適性揚才、全人教育

(一)建立安全友善環境，完善校園生活支持

本校將持續推動校園安全與生活支持，包括「新宿舍運動計畫」已通過 2 期並進行執行，並增設 1 處性別友善廁所，打造多元友善空間。學輔人力培訓將完成 100%，並規劃推出校園安全社群 App，完成率達 100%，藉此強化生活照顧網絡。

(二)推動三級預防輔導，守護學生身心健康

學生輔導工作將強化自我傷害三級預防，規劃辦理 2 場相關講座或工作坊，社群媒體資訊觸及人次預計達 1,500，其中「家長專區」觸及人次約 950。另將安排精神科醫師提供 60 小時個別諮詢服務，並推出 9 篇針對第一線教師及校安人員的增能或自我照顧文章，高關懷學生的追蹤諮商比率規劃為 20%。同時，將依需求持續提供師生個別諮商服務，並辦理 4 場心理主題性成長團體，支持學生身心健康。

(三)強化社團發展能量，推廣永續行動實踐

學生社團發展將以提升品質與永續推廣為目標，規劃甲等以上社團比例達 60%，並辦理 2 場永續發展培訓課程。學生自主舉辦的永續相關活動場次預計可達 25 場，讓社團成為推動永續行動的重要場域。

(四)結合服務學習課程，培養利他共生精神

服務學習推動將以利他共生與社會實踐為核心，規劃辦理 12 場服務知能培訓課

程，並推動 70 件服務學習多元活動計畫，讓學生能在行動中培養服務精神，深化對社會的關懷。

(五)建立自治參與機制，深化公民與品德教育

本校將持續推動學生自治，並透過公民素養與品德教育講座、師生溝通管道及學生與校長座談，強化公共參與。藉由課程與活動設計，協助學生提升自治所需的公民素養與品德教育知能，並促進校園公共事務的良性對話。

(六)提供多元協助措施，支持經濟及文化不利學生

將積極提升對經濟及文化不利學生的支持，規劃提供學雜費減免人次約 430，助學金補助人數 188，並持續關懷新住民學生 2 人與新住民二代 153 人。各類經濟及文化不利學生接受經濟與生活輔導的人數約 425，輔導比例將大幅成長。另將辦理 5 場全民原教活動，推進多元文化理解與支持系統建構。

(七)以前瞻研究引導，精進師資培育制度

本校將結合校務研究持續推動師培議題研究，規劃產出 3 件中小學教師職能分析報告，並納入 3 項師資生能力指標研究，涵蓋從入學到生涯發展的不同階段。113 年度師資生名額分配規準將依據 IR 研究進行，規劃分配考量比率達 90%。同時，優秀師培獎學金學生畢業後即擔任教職的比率可望達 72%，師資生整體學習滿意度則將維持在 6 點量表中的 4.8。

(八)深化專業實務歷練，培養具熱忱的師資生

在教學專業深化方面，國小師資生通過「學科知能評量」的比例規劃為 60%，修習至少一類專長或次專長課程的比例達 30%。中等、幼教及特教師資生參與教學實務檢測的比例為 70%，一般師資生、師獎生與公費生通過教學實務能力檢核的比例亦將維持在 70%。另將辦理教檢模擬考，平均分數達 70 分以上人數比例規劃為 70%。

(九)建構正向學習氛圍，提升師資實習成效

師資培育將持續規劃正向學習環境，畢業生擔任教職（含正式、代理代課及教育相關行業）的比率預計可達 76%。在教學實習方面，將累積 6 件優秀備課與議課案例，並辦理教育實習績優獎送件 11 件。師資生參與教甄研習與實習分享的獲益程度，均規劃維持在 6 點量表的 4.0。

(十)建立學習基地網絡，推動關懷服務師資培育

本校將透過智慧教室強化師資生教學專業，滿意度規劃達 6 點量表的 4.7。並將持續爭取與臺南市 4 所中小學合作，簽訂學習基地夥伴學校備忘錄，推動師資生參與專業社群，預計達 14 人次。同時，學習基地夥伴學校對師資生表現的滿意度亦將維持在 4.7，以建立正向的師培支持網絡。

六、健全財務、開源節流

(一)推行共同供應與電子化流程，降低採購成本

本校將持續推動利用共同供應契約辦理採購，透過向各單位宣導與執行，逐步增加公開取得電子報價單的件數。採購流程亦將加速電子化，積極推動電子投開標，以提升效率與透明度。預計與廠商訂定多年期合約件數達 340 件，並落實 5 件採購商情分析，確保採購決策符合效益與市場趨勢。

(二)提供研究與特色計畫補助，擴充學院發展能量

為鼓勵學術研究與特色計畫，本校將投入 1,170 萬元作為學院發展資源。規劃每兩年舉辦研究績優系所評選，提供獎金 45 萬元；每年擇優補助學院特色計畫經費 750 萬元；另辦理學術研究獎勵申請 225 萬元，以及補助學術研究計畫申請經費 150 萬元，協助各學院持續提升研究量能與競爭力。

(三)透過預算審議機制，確保資源配置合理

財務運作將透過編製年度預算書及專案小組初審會議，確保資源配置合理有效。規劃每年召開 2 次預算分配初審會議，透過跨單位協調，提升資源運用的公平性與精準度。

(四)建立透明公開流程，提升會計服務品質

本校將持續強化財務管理，規劃辦理 1 次年度會計講習，並定期公告年度財務規劃報告書與財務績效報告書，確保資訊透明。另將依規完成會計月報、半年報及決算報表的送審與公告，藉此提升會計服務的品質與專業度。

(五)推動內控評估與稽核，強化管理執行效能

內部管理方面，將推動年度內部控制自行評估計畫，並規劃辦理 1 次內部稽核實地訪查，以檢視制度執行情形。年度內控聲明書亦將按期完成，確保機關治理符合規範並持續精進。

(六)定期檢視財務指標，確保永續經營能力

為確保財務健全與永續經營，本校將定期檢視財務指標，規劃可用資金數額維持在 4 億元以上，可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數達 5 倍以上。人事支出占最近年度決算自籌收入比率將控制在 50% 以下，並確保年度決算維持實質賸餘大於零，以展現穩健的財務管理能力。

七、數位治理、智慧校園

(一)建立成果普查機制，強化學術資源管理

本校將持續辦理教師與學生的學術活動及成果普查，每月蒐集各系所資料並進行學院層級統計，提供主管作為規劃依據，協助各系所與學院制定 KPI，以提升資源整合效能。

(二)擴充數位館藏與培訓，提升研究支援能量

為支援學術研究，本校將每年新增館藏 2 萬冊，並辦理 12 場數位資源教育訓練，另產出資源使用分析報告，掌握連線與下載數據，以提升數位資源使用效益。

(三)強化圖資服務，優化使用者體驗

圖書資訊服務將每年辦理滿意度調查與需求分析，並提供至少 2 場線上讀者服務或講座，規劃服務滿意度達 4.0 (滿分 5)，以貼近師生需求並提升使用體驗。

(四)落實智慧財產權規範，營造合規環境

校園資訊環境將全面落實智慧財產權規範，於公用電腦及影印機張貼 100% 相關文宣，並確保軟體與電子資源均符合智慧財產權規定，打造合規的數位使用環境。

(五)整併資訊系統，提升行政運作效率

本校將逐步整併各類資訊系統，每年檢討系統使用率並關閉無效系統，並將助學金、教育實習、護照及會議文件等系統納入整合平台，同時合併 IP 管理、網路報修與監控系統，提升整體效能。

(六)導入 SSDLC 流程，確保系統安全與平台穩定

資訊系統將全面導入 SSDLC 開發流程，並針對弱點掃描進行修補，確保中高風險弱點歸零。數位學習平台每學期將更新 2 次，每年進行弱點掃描與修補，以維持安全穩定的數位環境。

(七)完善資通安全管理，推動集中化與教育訓練

全校每年將辦理資訊資產盤點、風險評鑑與內部稽核，並完成系統持續運作演練。資訊人員與一般使用者均須持證或完成年度教育訓練，達成率 100%。同時推動資通系統集中化管理比例至 95%，並完成異地備份與回復測試。

(八)擴大個資驗證範圍，落實人事單位管理責任

人事室將納入教育體系個資管理驗證，辦理檔案清查與風險評鑑，並產出四階文件執行紀錄。規劃每年辦理個資內部稽核並完成相關驗證，內部稽核員 70% 參與全校資安作業，以全面落實管理。

(九)強化人力配置與制度，提升行政效能

在人事方面，本校將維持教師員額配置比率 94%，確保人力分配合理。行政人員每年將完成 40 小時學習，並達到 30%的職務輪調。人事制度亦已建置校聘人員職務配置，修訂獎勵制度並全面 e 化人事管理系統，提升組織效能。

(十)建立管考與審查機制，確保行政效能

本校將推動管考機制，訂定原則並設計數位管考程式，維持競爭型計畫通過率 85%，申請率達 80%。行政面則透過服務滿意度調查、公文簽核效率、會議紀錄精確性與網頁稽核 100% 覆蓋，確保常規管考落實。

(十一)透過校務研究，支援決策品質

本校將持續出版年度校務研究報告書，規劃基礎研究按時完成，推動 2 項進階研究議題，並完成中程計畫績效分析，使校務決策更具前瞻性與精準性。

八、扎根在地、南大當責

(一)推動在地校際合作，建立共榮共享網絡

本校將持續深化與在地學校的夥伴關係，規劃每年辦理 1 場專業發展合作學校聯席會，並由教師前往合作學校舉辦 2 場師生專業發展活動。同時，將定期提供 4 次非學分班進修與研習資訊，促進資源交流，逐步建構互惠共榮的教育發展模式。

(二)發展「臺南學」課程與研究，厚植在地文化能量

本校將持續推動「臺南學」研究與課程，規劃辦理 6 場工作坊、講座或活動，並舉辦 2 場國內外學術研討會，提升在地議題的學術能見度。《人文研究學報》將設立「臺南學專輯」，每期刊登 3 篇論文，並開設 3 門具地方文化特色的課程。另將辦理 2 場「臺南學概論」成果展並出版專書，並於課程設計中融入服務學習，深化學生對臺南文化的理解與實踐。

(三)強化學生服務參與，回應社會關懷需求

為引導學生善盡社會責任，本校將推動服務學習課程，規劃由學系開設 5 門，並於社區舉辦 1 場針對高中以下學生的營隊活動。同時，將協助偏鄉學校辦理 1 場課後輔導或活動，鼓勵學生投入地方行動，展現社會關懷與服務精神。

九、攜手產業、順利就業

(一)整合產學資源，拓展合作能量

本校將積極整合政府補助計畫與產學合作資訊，提升校內合作能量，規劃總規模達 2,000 萬元。企業將提供 65 人次實習機會，並簽訂 15 份合作意向書。另將加入大南方科研平台，並辦理 1 場產學成果媒合會、2 場校內分享會及 7 場企業參訪，強化學生的職場連結。

(二)強化育成機制，深化廠商與師生交流

創新育成中心將持續推動廠商與師生的互動，規劃達成 100%的連結比例。透過專業支援團隊、修訂管理評分機制及彈性月租金方案，提升廠商進駐意願，同時提供 14 人次學生實習機會，促進學用接軌。

(三)開設專業課程，提升學生職能

本校將與專業認證單位合作，開設 12 門主題課程與 8 場專業認證課程，總計 425 人次參與。透過多元化產業課程設計，協助學生強化專業知能與人際互動能力，提升職場即戰力。

(四)擴展實習與專題，培育跨域實務人才

規劃透過全實習課程媒合 3 人實習或留任就業，並鼓勵學生參加淨零產業認證與專題課程。將辦理 3 場實習輔導工作坊、3 門業師合作專題課程與 1 場永續科技研討會，支持學生跨領域的專業發展。

(五)爭取計畫資源，推動研發落地

教師將持續爭取外部計畫，每人平均每年 1 件，並擴大儀器使用，預計 20 人次受惠。教師研究成果將以期刊論文發表展現，平均每人 1 篇。同時，將提供產業潔能低碳服務，規模達 450 萬元，推動研發成果轉化與應用。

(六)結合藝術專業，推動產官學合作

藝術學院將持續推動專業與產業結合，規劃 100 人次申請藝術創意人才護照，並辦理 3 場劇場人才培育計畫或合作活動。另將申請 8 件外部計畫，並舉辦 50 場展演活動，讓學生在實踐中培養跨域合作能力。

(七)建立職場無縫接軌機制

將持續推動職涯支持計畫，規劃學生滿意度達 85%、就業滿意度 80%。每年辦理需求調查 3 次，企業提供 60 個實習與就業機會。另將舉辦企業參訪、職涯講座、模擬面試與成果發表等活動，並舉辦商管學院聯合就業博覽會，協助學生順利銜接職場。

(八)推動教職員專業化，提升輔導能量

本校將鼓勵教職員取得職涯專業證照，規劃至少 8 張，並制定獎勵機制，確保各院至少 1 人完成認證，提升職涯輔導專業度。

(九)整合 UCAN 檢測與畢業流向追蹤

學生能力檢測與畢業流向調查將整合進 UCAN，並進行圖像化分析。學生共通職能在資訊科技應用、溝通表達、持續學習及問題解決等面向，均展現逐步成長，以作為課程與職涯支持的依據。

(十)擴充職涯與就業輔導網絡

本校將持續申請教育部與勞動部計畫，規劃案件數 8 件，並與地方就業機構及青年職涯中心互動 20 次。另將協助各院系辦理 12 場職涯與就業輔導活動，為學生提供更多元的支持與發展管道。

十、全球視野、國際接軌

(一)延聘國際專業人才，提升教研能量

本校將持續延攬外籍專案與客座教師或研究人員，規劃人數達 5 人，並優先考量具校外補助、已建構研究團隊或能與本校教師共同授課的對象，以提升國際化教學與研究的水準。

(二)推動雙聯學制，拓展跨國學習機會

規劃逐年完成 3 案雙聯學制簽約，並修訂補助辦法，支持雙聯學位生。透過制度性支持，逐步增加跨國學習的參與人數，建立長期穩定的國際學習管道。

(三)擴展學生出國學習與交流規模

將加強大一學生宣導與學習分享，並新增 16 堂第二外語課程，鼓勵學生出國學習與參與境外移地課程，規劃 22 人出國學習、6 團境外移地學習。師生交流方面，將推動 170 人參與國際交流，並持續提升國際學術研討會的論文發表數，規劃達 140 篇，以強化國際移動力。

(四)建立境外高中與合作單位夥伴網絡

將與境外高中與合作單位簽訂 4 案合作關係，並修訂境外生招生、學習與就業辦法，確保支持系統更趨完善。另將提供補助，強化境外生與母校的聯繫，鞏固雙邊合作基礎。

(五)優化行政服務，打造雙語化環境

將完成 10 套行政網頁的雙語化轉換，並辦理英語進修課程，預計 75 位行政人員參與，語言能力成長率可達 60.98%。此舉將強化校園行政的雙語化支援，提升國際交流與服務效能。

(六)建立國際認證與專業接軌機制

本校將推動 2 個學系通過國際認證 (IEET)，並持續舉辦大學間互訪、境外移地教學及國際會議或論壇，增進師生專業能力與國際競爭力。

(七)深化專業交流，拓展全球合作版圖

藝術與專業領域將積極參與國際合作，規劃舉辦 5 場大師班、國際研討會與專家講座，並開設 5 門 EMI 課程或微學程。另將舉辦 1 場國際移地教學成果發表會，並推動 6 件跨國教學或研究合作，全面拓展師生的全球視野。

十一、強化特色、建立品牌

(一)深化社群經營與媒體溝通

本校將全面推動各單位運用社群媒體，達成 100% 的參與率，並規劃辦理 2 場社群經營與媒體寫作研習，提升教師與行政人員的對外溝通能量。媒體發佈量能將提高 20%，同時修訂「新聞績效獎勵辦法」，以激勵單位持續提升新聞與社群發佈效益，擴大本校在媒體上的能見度。

(二)優化校友服務網站，提升資訊便利性

校友服務中心網站將重新規劃，預計流量可達 1 萬人次。新版網站將完成網頁地圖規劃與內容架構設計，並在上線後持續進行調整與優化，確保服務資訊更為完整與便利。同時，也會檢視兩組工作整合與分工情形，以確保運作順暢。

(三)強化校友資料庫與資訊安全管理

為完善校友服務與管理，本校將重新建置校友資料庫，規劃登入資料筆數達 2 萬 5,000 筆，並導入 file server 與 NAS，以確保資訊安全與系統穩定。蒐集與整合各類型校友資料後，將逐步健全資訊系統，支援長期運作。

(四)建構多元校友交流與宣傳管道

校友電子報訂閱人數將擴增至 9,000 人，並透過粉絲專頁每週固定發佈 2 則校務與校友相關貼文。YouTube 頻道預計上傳影片 60 則，並每月定期發送電子報，以多元管道強化與校友的連結。社群互動方面，臉書粉絲專頁、YouTube 頻道以及電子報的訂閱數規劃達 450 人。同時，將持續檢視生日賀卡與實體校友通訊的寄送機制，使服務更貼近校友需求。

(五)擴展校友會組織與情感連結

校友會推展將逐步落實，規劃系友會累計成立數量達 12 個，並參與縣市校友會成立與運作 16 次，促進 12 次縣市校友會之間的互動交流。新畢業生加入縣市校友會的人數預計達 400 名，同時已建置 8 個改制綜合大學後的系友資料庫。系所層級亦將持續推動，預計成立 12 個系友會，並有 21 個學系定期辦理系友回娘家活動，深化校友情感連結與支持網絡。

十二、空間營造、永續校園

(一)推進新建工程，完善校園場域

本校將持續推動重大新建工程，確保各項進度依規劃推進。淑慎樓改建依期程完成，教學研究大樓興建進度規劃達 85%，綜合活動大樓預計完成規劃，未來將成為多功能使用的重要場域。

(二)更新基礎設施，確保安全便利

校園建築與設施將透過例行修繕及補助型或中小型營繕工程持續更新。年度建築工程維修與土木電工維修預備金執行率規劃達 90%，補助型及中小型營繕工程標案執行率維持 100%，以確保校園空間的安全性與便利性。

(三)收回眷舍資源，提升空間效益

校方積極推動眷舍收回，規劃進度達 100%。目前已完成 2 戶收回，餘下 3 戶預計於 116 年完成，使校園空間能更有效被活化與再利用。

(四)落實節能減碳，推動綠色校園

本校將持續推動節能減碳計畫，規劃控制用電指標 EUI 低於 71，並減少碳排放量 1.98 公噸。實驗室人員參與資源回收與廢棄物管理測驗合格率將達 90%，並汰換高耗能設備，預計節省 0.4 萬度電。另將辦理淨零綠生活、低碳飲食與健康生活等講座，參與人員理解與執行比率達 90%，承攬商參訓率則預計達 80%。同時推動公文檔案數位化，執行率達 90%，以兼顧行政效能與環境永續。

肆、本校115年度至117年度財務預測及投資規劃

一、115 年度至 117 年度財務預測

本校財務預測考慮的因素包括未來系所成長、科系調整、學生及教職員工人數、學校發展特色、教學儀器及圖書設備等，並以整體規劃、建立良好預算編列、管控與稽核制度，滾動管理，以及累積適當可運用資金，支持校務發展重點特色為主要目標。以下係以 115 年度至 117 年度為規劃期，進行財務預測工作，以呈現本校未來 3 年度的資金來源、用途預估明細(如表 2)及資金流動情形(如表 3)，以利校務基金有效支援校務運作。

表 2：未來 3 年資金來源、用途預估明細：

單位：新臺幣千元

項 目	115	116	117
一、資金來源	1,251,224	1,272,840	1,280,400
政府補助經費	694,796	708,000	712,000
教學研究補助收入	599,528	601,000	603,000
其他補助收入	95,268	107,000	109,000
自籌經費	556,428	564,840	568,400
學雜費收入	262,510	264,250	265,500
建教合作收入	220,000	222,500	225,000
推廣教育收入	8,035	8,100	8,300
資產使用收入	35,500	41,000	41,000
財務收入	18,883	16,240	15,100
受贈收入	5,600	6,600	7,100
其他收入	5,900	6,150	6,400
二、資金用途	1,314,156	1,331,521	1,337,017
教學成本	1,135,399	1,149,500	1,156,200
教學研究及訓輔成本	912,364	924,000	928,000
建教合作成本	215,400	217,800	220,300
推廣教育成本	7,635	7,700	7,900
學生公費及獎勵金	16,000	16,500	17,000
管理費用及總務費用	134,274	133,874	132,274
招生(雜項業務)費用	2,925	2,925	2,925
業務外費用	25,558	28,722	28,618
三、賸餘(短絀)	(62,932)	(58,681)	(56,617)
四、資本支出財源	478,391	359,021	391,321
政府補助經費	254,958	173,368	342,118
教育部補助	252,458	170,868	339,618

其他政府機關補助	2,500	2,500	2,500
自籌經費	223,433	185,653	49,203
五、資本支出	478,391	359,021	391,321
房屋建築工程	396,000	276,630	308,930
圖儀設備	79,391	79,391	79,391
無形資產	3,000	3,000	3,000

備註：115 年度為預算案金額，116-117 年度為預計金額

表 3：可用資金變化情形

單位：新臺幣千元

項目	115 年 預計數	116 年 預計數	117 年 預計數					
期初現金及定存 (A)	1,530,325	1,367,025	1,245,154					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,250,774	1,271,890	1,278,950					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,186,002	1,203,367	1,202,863					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	254,958	173,368	342,118					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	478,391	359,021	391,321					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-	-					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	4,639	4,741	4,846					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	-	-	-					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,367,025	1,245,154	1,267,192					
加：期末短期可變現資產 (L)	15,775	15,775	15,775					
減：期末短期須償還負債 (M)	450,322	450,322	450,322					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	5,000	5,000	5,000					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N) (註 1)	927,478	805,607	827,645					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算(註 2)	825,840	549,210	240,280					
政府補助	443,350	306,050	-					
由學校已提撥之準備金支應	-	-	-					
由學校可用資金支應	382,490	243,160	240,280					
外借資金	-	-	-					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	115 年餘額	116 年餘額	117 年餘額
債務項目	112-113	114-132	100%	2.185%	100,000	93,079	88,338	83,492

註 1：府城校區教學研究大樓新建工程、府城校區綜合活動大樓新建工程於 115 年度編列預算 3 億 9,600 萬元，由國庫撥款支應 2 億 1,889 萬元、營運資金支應 1 億 7,711 萬元；116 年度營建工程編列預算 2 億 7,663 萬元，預計由國庫撥款支應 1 億 3,730

萬元、營運資金支應 1 億 3,933 萬元；117 年度營建工程編列預算 3 億 893 萬元，預計由國庫撥款支應 3 億 605 萬元、營運資金支應 288 萬元。相關工程因 115、116 年度動支較多營運資金，故期末可用資金預測減少，整體資金尚能維持校務發展及運作。

- 2：含府城校區教學研究大樓新建工程、府城校區綜合活動大樓新建工程。其中府城校區教學研究大樓新建工程總經費 7 億 5,033 萬元，政府補助 3 億 3,889 萬元，營運資金 4 億 1,144 萬元，主體工程於 113 年 7 月 1 日開工，按期施工，並陸續估驗計價核支，整體工程預計 116 年完成；府城校區綜合活動大樓新建工程總經費 7 億 1,651 萬元，政府補助 4 億 5,335 萬元，營運資金 2 億 6,316 萬元，教育部 113 年 5 月 24 日同意備查可行性評估修正案，因目前對於空間規劃尚有部分調整變更需求，爰暫緩辦理設計作業，待空間規劃方案協調確認後，續辦理設計或再調整可行性修正報告作業。

二、投資項目規劃

本校校務基金主要收入來源為學雜費收入及政府補助收入，為安全穩健起見，校務基金之投資規劃以考量安全性及穩定性為主，理財投資採審慎守本方式進行，期望能在穩健之投資管理下，以提高校務基金收益。

為提高財務績效，增益校務基金，及因應未來資金需求調度之靈活性，依據 113 年度第 3 次校務基金管理委員會投資小組會議決議，校務基金投資以定期存款、美國公債及投資等級公司債為規劃，另校務基金資產配置與管理成效，透過定期提報投資管理小組與校務基金管理委員會審議，並且滾動調整管理機制。

配合年度收支及興建大樓需求，妥善規劃現金流量，進行校務基金資產配置，除了定存之外，已於 113 年投資具有穩健收益之美國公債 ETF 及公司債 ETF 等金融商品，預計 115 年度利息收入約 1,888 萬 3 千元。

伍、風險評估

本校在財務規劃過程中，將風險管理評估與財務規劃同步進行。透過風險辨識、分析與評估，審慎評估校務營運中可能面臨的各種不確定性及潛在衝擊。藉由與財務策略的整合，採取積極且具成本效益的應對措施，並研擬具體的管理對策，以有效降低財務風險對校務運作的影響，維持財務穩健並提升資源運用效能，從而協助本校實現整體的辦學目標。

本校深信，風險管理不僅是財務穩定的重要保障機制，更是推動永續發展與落實財務治理的核心環節。透過各單位的合作與資料蒐集分析，能夠及早發現財務運作中潛在的風險因素，強化預警機制與應變能力，以確保資源配置與資金流向具備靈活性與韌性。

本校在 115 年度財務規劃中，針對可能對財務穩定構成潛在威脅的風險因子，進行盤點與評估。包括「入學新生人數減少且未全數註冊，將導致學雜費收入未達預期，從而對學校的財務狀況及營運發展造成負面影響。」等 12 項關鍵風險，列入年度風險項目，作為制定財務策略與資源配置調整的重要依據。

針對所列的各個高風險項目，本校亦同步建立動態追蹤與滾動式檢討機制，定期檢視風險發展趨勢與應對成效，必要時即時調整策略內容與執行方式，進一步提升財務規劃的前瞻性與應變彈性，確保在多變的高等教育環境中，能夠穩健推進本校的辦學目標與校務發展。

本校 115 年度財務規劃風險項目之因應方式與預期效益

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
1	入學新生人數減少且未全數註冊，將導致學雜費收入未達預期，從而對學校的財務狀況及營運發展造成負面影響。	<p>少子化的國安危機，導致全國各校皆面臨招生名額供過於求，以至於未來可能面臨大學新生人數逐年下滑挑戰。加上近幾年碩、博士學歷光環退燒及科技業等產業大缺工，讓許多大學畢業生在畢業後，優先選擇職場就業卡位，對此問題，從以下幾個面向提出因應措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、招生名額依據每年招生環境現況與學系近三年招生成效，進行各管道名額分配協調與學系間名額滾動調整。 2、持續辦理特殊選才管道，並申請教育部願景計畫、資安學研外加名額、資通 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過名額與招生管道滾動調整，符應社會招生現況與產業界育才需求，提升招生名額使用率，降低註冊率下滑可能性。 2.透過多元管道與多樣性招生名額的提供，增加學系生源組成多元性，刺激在校生學習氛圍，也實質提供不同族群學生入學機會，有效增加普羅大眾之好感度，增加新生就讀本校的機會。 3.透過校務研究與招生專業化計畫，幫助學系檢討招生策略，準確招收到學系理想目標人才，提升新生入學年黏著度，降低註 	教務處

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		<p>訊擴充名額，提升招生生源多樣性。</p> <p>3、校務研究客製化診斷報告輔助學系規劃招生策略之參酌；配合招生專業化計畫，協助學系精熟招生作業程序及精進評量尺規與選才板模，落實精準招生目標。</p> <p>4、強化招生宣傳策略，積極參加高中端各項活動與規劃相關校內活動邀請高中參加，同時積極更新網路社群平臺資訊，提升整體學校招生辦學特色之曝光率。</p> <p>5、穩定新生註冊率：</p> <p>(1) 碩博班：評估目前的熱門產業可以對應哪幾些系所，並協助系所進行微調，以貼近民眾再進修的需求，增加報名並且到校註冊就讀的動機，以增加新生註冊率。</p> <p>(2) 學士班：依據教育部大學1年級學生人數推估人數趨勢圖呈現，117學年度推估人數約15.7萬人(因適逢虎年出生人口數較少，致大學1年級學生數銳減)，是大幅下滑的一年。因此，建議全校各系所需隨時檢視各項招生管道條件，審時度勢，適度放寬入學條件標準設定，減少缺額過多、招生不足額的窘境。</p> <p>6、節流：</p> <p>盤點並評估開課課程及數量，若新生人數減少與註冊率下降已是不可避免之趨勢，全校開課所需</p>	<p>冊率下滑與轉學率上升之可能性。</p> <p>4.透過積極的招生宣傳策略與網路社群經營，提升學系辦學特色宣傳，以提升本校整體知名度為目標，讓各層級考生有機會認識本校，並將本校設定為就讀志願之一。</p> <p>5.碩博班：放榜後通知學生學生報到，如正取生放棄即通知備取生，期能維持往年的新生註冊率。</p> <p>6.學士班：主動積極聯繫、追蹤新生報到狀況，降低缺額產生的機會，有效增加註冊率，增加學校學雜費收入。</p> <p>7.盤點全校各系所與單位之開課數量，一來可讓全校課程地圖做一次整體健檢；二來減少過多課程開設而產生浪費的現象，也能減少校務財政不必要的支出。</p>	

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		<p>費用須進行節流。因此，建議各系所進行課程盤點，並滾動式調整課程架構以配合產業界的人才需求。</p>		
2	<p>學生人數變動，尤其是休退學人數逐年增加，且學雜費調漲困難，將導致學雜費收入的不穩定，進而影響學校的財務狀況。</p>	<p>本校大學部學生休、退學的原因多為重考、轉學、志趣不符與學業成績有被退學的危機等。鑑此，提出因應措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時提供與職涯發展有關的專題講座、工作坊 從學生申請休、退學的原因來看，造成學生選擇重考、轉學或感覺該系所學內容不符志趣的因素，可能是未獲得其期待或想像的課程與技能。鑑於大一、大二所修課程多為該系基礎科目內容，為了讓學生感受其「所學能致用於未來職場」，建議各系能提供與該學系職涯發展有關的專題講座與工作坊，讓學生有機會「看見未來的曙光」。 2. 強化建立友善且溫暖的師生關係 <ol style="list-style-type: none"> (1) 檢視本校大學部各班級之導師輔導情形以及班會召開情形，一旦學生對於班級、系所、學校難以產生認同感，就可能另求他校。建請導師們多加關懷學生的生活起居。 (2) 建請專兼任授課教師於學業部分，透過校內 E-course 預警系統，即時掌握觀察名單；並請各系及相關單位協助加強輔導與關懷學生的學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強預警關懷可有效降低 70%-75% 退學人數。 2. 積極透過轉學考補足大學部日間學士及進修學士班缺額，有效增加學雜費收入。 3. 透過對學生關懷輔導機制，減少學生休學，降低對學校財務之衝擊。 4. 透過寄送復學通知，提早進行修業年限屆滿提醒作業，以減少退學案件之發生，降低對財務之影響。 	教務處

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		<p>情形。</p> <p>3. 發揚本校固有的優勢與亮點表現，積累知名度；並招收二下轉學生。</p> <p>4. 調查、追蹤各學系「就學穩定情形」及「休退學原因」。</p> <p>5. 促進研究生與導師間的聯繫，提醒後續復學相關事宜：研究生休學原因，「論文」為因素之一。因此，未來「休學申請單」增加指導教授會簽欄位，請指導教授鼓勵並關心學生後續發展，期能減少休學申請。再者，數據顯示，本校研究生休學後辦理復學者僅約 20%，比例偏低。因此，請系所人員以及指導教授，對申請休學的學生持續關懷，協助盡快復學，完成學業。此外，部分研究生被退學的原因，是因為學生辦理休學後未能及時復學或是修業年限已屆滿。鑑此，本處除了寄送復學通知外，另提早進行修業年限屆滿的提醒作業，以減少退學人數。</p>		
3	<p>若傳染病防治作業未妥善執行，將可能引發疫情擴散，對教職員工及學生的健康構成嚴重威脅，並需額外投入資源來應對相關突發情況。</p>	<p>1、新冠與流感疫情均趨於季節化，登革熱疫情因氣候暖化，一年四季均為高風險期，肺結核亦為校園傳染病防治重點，故防疫作為不宜驟然停止，因此須持續運用校務基金加以支持。</p> <p>2、為能將動支率降至最低，擬定相關因應措施如下： (1)購買防疫物資及設備時，審慎評估價格之合理性及品質，並嚴謹遵守採購規範。</p>	<p>透過各類傳染病防治宣導，建立正確防疫觀念，並合理選購防疫物資，落實防疫物資領借用管理，以降低傳染病發生率及校園群聚情形，避免需額外投入資源應對的情況發生。</p>	學務處

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		<p>(2)透過採購價格合理且品質優良之物資設備，減少維修支出及降低汰換率。</p> <p>(3)落實防疫物資領借用管理(口罩、酒精、手套、快篩劑、防蚊液及氣霧式殺蟲劑噴霧罐及漂白水等)，總量管控，避免物資浪費。</p> <p>(4)隨時藉由各種管道進行傳染病防治宣導，建立正確防疫觀念。</p>		
4	<p>若宿舍的申請住宿人數未能達到預期，則可能會造成宿舍收入未達預估目標，進而影響整體財務規劃。</p>	<p>1、營造年輕世代學生宿舍新環境：依學生的需求為出發，讓宿舍更感性及富有教育意義，打造出多元化的空間項目(多功能教室、休閒空間、國際廚房、半戶外空間、藝術空間及創客空間)。將創意融入宿舍及校園生活，有創意讓整個學校充滿全人教育及永續發為目標。不只是學生下課回去睡覺的地方和功能而已，是人際互動、學習群居生活的好地方。</p> <p>2、強化宿舍特色： 本校中期計劃中亦積極爭取新宿舍運動 2.0 計劃，期能獲得補助款持續做為宿舍老舊及不合時宜空間改善。</p> <p>3、提升學生生活自主管理：積極推動健康寢室導正生活作息，並輔以生輔組系輔導人員協調室友間摩擦問題，降低退宿之機率。</p> <p>4、積極辦理宿舍遞補作業，降低空床率。</p> <p>5、適度調漲住宿費：學生宿舍營運應以收支平衡</p>	<p>1. 以符合年青世代學生需求為改善宿舍之經營策略，讓宿舍不只是睡覺的地方而已而是可以展現創意和學習的多功能空間，也有回到家的感覺。職是之故，透由增加互動及優質學習空間吸引學子嚮往住宿，預計可維持 95% 的住宿率。</p> <p>2. 教育部自 112 學年第 2 學期起實施校內住宿費補貼政策，調漲住宿收費及場地空間借用付費機制，應可達到學生宿舍營運收支平衡的目標。</p>	學務處

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		<p>為目標，關於新建的淑慎樓宿舍，擬依據建物建造成本、人事管銷及設備修繕成本等各種因素，制定收費標準；同時對於現有的 6 棟學生宿舍也審酌設施提升的成本、物價、電費上漲通膨指數、特殊場地之使用者付費原則以及整體公共空間優化而受惠等因素，擬定 114 學年調漲住宿收費方案，並依程序通過後實施。</p>		
5	<p>實驗場所的安全衛生意外事件可能對學校設施造成嚴重損害，不僅會帶來修復和重建成本，也可能干擾正常的教學營運。</p>	<p><u>強化安全意識及環境品質監控</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、因應廢液傾倒導致不相容事故，寒假、暑假會查核提供紙本宣導，並納入新進、實驗場所安全衛生在職教育訓練課程(含校園災害案例宣導) 2、每年辦理實驗場所安全衛生在職教育訓練，提升學生操作實驗安全，降低不安全的行為。 3、每學期辦理實驗場所緊急應變演練。 4、為避免師生長期暴露於有機溶劑、特定化學物質場所導致身體危害，每年定期辦理 2 次空氣中有害物濃度作業環境監測作業。 <p><u>監督實驗器材安全管理</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、訂定機械、設備操作標準作業程序，並標示明顯易見處。 2、為確保實驗室危險性高的機械、設備之操作安全，委請專業技師每年進行定期檢查，並提醒相關單位後續改善作業。 	<p>透過提升人員安全意識，實驗室建立設備操作標準作業程序，機械設備定期自動檢查及實驗室用電管理及定期用電迴路檢測，並對公共消防設施點檢及維護，降低人員因疏忽導致火災、爆炸之風險，亦減少意外事故之發生。</p>	<p>總務處</p>

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		<p><u>確認用電設備安全管理：</u></p> <p>1、實驗室新增/異動設備時，由環安組會同營繕組進行實地會勘，提供實驗室安全衛生管理規範，及評估實驗室用電量避免超過負荷。</p> <p>2、實驗室內之火警探測器、緊急照明燈、出口標示燈、及廣播揚聲器等消防設施年度定期點檢及維護。</p>		
6	<p>新建教學大樓的施工期長達兩至三年，施工期間的工區管制、噪音、揚塵及大型工程車出入等問題，可能對師生的通行及學習環境造成不便與影響。</p>	<p>1.施工車輛交通動線由五妃街新設出入口進出，並以網球場為工務所、材料暫置及車輛迴轉、停等空間。</p> <p>2.工區內設置洗車設施、車輛路徑灑水、土方覆蓋帆布及機具加裝抗噪設備。</p>	<p>1.維護師生通行安全。</p> <p>2.降低對校教學活動的影響。</p>	<p>總務處</p>
7	<p>若財產使用人或管理人在職務異動、離職或退休時未確實辦理財物移交，將可能造成財物遺失，影響財產物品盤點制度的有效運行。</p>	<p>1、本校財物數量龐大，故透過每年訂定年度盤點計畫，由各保管單位進行全校全面性盤點，確保管用合一，避免財物遺失。</p> <p>2、持續優化「財物管理系統」，提供各單位財物管理者可隨時查詢經管財物，以掌控單位財物經管情形。</p> <p>3、不定期透過財管系統針對財物有疑義之處進行比對，與財物保管單位釐清異常原因及進行追蹤，以達管用合一。</p> <p>4、建立退離人員預警機制，透過財管系統了解將退離人員經管財物現況，提醒將退離人員進行財物移交，並適時輔導移交作業，以利退離時順利移交財物。</p>	<p>透過相關因應措施，以及各單位有效落實財物盤點，確保財產使用人及管理人職務異動或離退時，可確實完成財物移交，避免財物遺失。</p>	<p>總務處</p>
8	<p>颱風、地震等自然災害可能對校園設施、教學資源造成損害，亦可能導致修</p>	<p>1.辦理校園設施例行修繕維護工作，強化抗災韌性。</p>	<p>1.維護校園設施在自然災害發生時，能維持功能、</p>	<p>總務處</p>

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
	繕或重建支出，進一步加重學校財務負擔，形成重大財務風險。	2.辦理防災整備，如校園設施防颱巡檢整備等。	降低損害、迅速恢復正常運作。 2.降低學校財務負擔及風險。	
9	由於產學合作計畫的性質與屬性多集中於部分學院，這使得計畫件數和金額的成長趨勢較為緩慢。若產學能量不夠強勁，可能會對學校的財務運營產生不利影響。	1、制定策略性的產學聯盟，多元調整產學機制，深化研發技術擴散，並強化學院間跨院與跨域合作。 2、創新產學計畫推動，鼓勵教師承接政府委託案，提高校務基金收益；學生團隊部分，透過新創公司與產學合作計畫，加強專業技能、創新思維和實踐經驗顯著提升，進而獲得U start 計畫補助。 3、鼓勵教師積極與各面向廠商合作，擴大產學合作範圍及量能，強化產學研銜接。 4、激勵學研成果轉化，並持續推動本校研發成果曝光及應用，活化本校之研發成果，使商品化前期輔導及後端創業支援，促進創新創業，以促進更高的權利金收入占比。	1、持續調整產學推動機制，讓政府以及產業補助經費持續挹注。 2、提升本校產學合作技轉成果，並提升本校研發成果在產業界的曝光度與應用 3、結合課程與相關合作案，教師、學生參與人數增加，共創產學雙贏。	研究發展處
10	政府調升軍公教人員薪資後，亦連帶影響校聘人員薪資之調整，致使人事成本上升，進一步加重財務負擔，對學校財務穩定構成潛在風險。	學校應積極強化自籌收入能力，透過多元管道拓展財源，以因應政府調薪影響校聘人員薪資調整所致人事成本上升，進而加重財務負擔之風險。	減少政府調薪對學校財務造成之衝擊，維持財務穩定。	人事室
11	若未來教育部不再補助本校未具本職兼任教師的勞工退休金提繳費用，將增加學校的財務負擔，對預算造成壓力。	1、持續研議各項因應方案，考量以調整各單位行政管理費回饋金比例或由聘任系(所)、學院之經費共同分攤等措施。 2、另已於113年5月22日修正本校「兼任教師聘任要點」，提高兼任教師每週授課時數上限，預估未來可逐步減少兼任教師	透過修訂兼任教師聘任要點，盡可能減少因政策改變對本校財務所造成衝擊。	人事室

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		聘任人數，降低學校勞工休退金提繳之支出。		
12	若資安宣導與教育未能有效落實，學校將面臨資訊安全漏洞及個人資料洩露的風險，可能對學校的營運穩定及財務造成影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1、因應資通安全管理法、個人資料保護法及教育體系資通安全暨個人資料管理規範對公立大學(公務機關)要求，本校導入教育體系資通安全管理規範驗證(100年-111年)，111年起資通安全管理規範導入範圍擴及全校。另申請教育體系個人資料管理規範驗證(106年-迄今)。 2、114年度教育體系個人資料管理規範驗證範圍，包含教務處、學務處及圖資處資訊系統組與網路服務組。 3、購置汰換網路安全防護設備，設定核心資通訊系統存取及防護原則，提升核心資通訊系統安全性。 4、執行114年資通安全暨個人資料管理規範導入顧問輔導服務案，6月至8月規劃辦理6場次資通安全與個資保護管理線上教育訓練課程，強化教職員資通安全防護及個資保護管理素養。 5、114年7月29日-8月15日辦理資通安全暨個人資料管理規範內部稽核作業，查核資訊安全管理暨個人資料管理制度作業維運情形。 6、115年持續規劃購置資通安全暨個人資料管理規範導入顧問輔導服務，並辦理至少6場次資通安全與個資保護管理線 	<ol style="list-style-type: none"> 1、有效提升本校資通訊系統安全性及避免個人資料外洩事件發生。 2、113年已辦理6場次資通安全與個資保護管理相關教育訓練課程，全校教職員均完成至少3小時教育訓練課程，有效強化教職員資通安全防護及個資保護管理素養。 3、114年6月-8月辦理6場次資通安全與個資保護管理線上教育訓練課程，精進人員強化資通安全防護及個資保護管理素養。 4、115年持續規劃辦理至少6場次資通安全與個資保護管理線上教育訓練課程，持續精進人員強化資通安全防護及個資保護管理素養。 	圖資處

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	承辦單位
		上教育訓練課程，持續精進人員強化資通安全防護及個資保護管理素養。		

陸、結語

本校以年度各項教育績效目標之工作重點和預期成效為基礎，擬定年度財務規劃報告書。在全校師生同仁齊心努力下，財務收支運作正常，資源使用效率持續提升。未來，將致力落實各項教育目標，增進行政、教學、研究與服務品質，並持續提升財務管理效能，合理化資源分配，使學校財務規劃能適切配合發展需求，以達辦學目標及校務發展願景。