

109 年度績效報告書摘要說明

- 一、109 年度以中長程校務發展計畫之九大辦學策略為基礎，分別設定教育績效目標，各項教育績效目標之達成情形、檢討改進與其他事項詳報告書第 1 至 38 頁。
- 二、109 年度預算執行情形，除七股校區第一期校舍興建四棟大樓工程因故未執行，致執行率偏低外(47.90%)，除七股工程外，執行率達 97.67%，七股校區第一期校舍工程保留數因其修正計畫尚未奉行政院核定，進度致而受影響，本校業依教育部 108 年 5 月 23 日及 108 年 12 月 16 日召開七股校區開發利用修正計畫後續事宜研商會議，結論由臺南市政府辦理七股校區土地利用可行性評估，七股校地朝廢止撥用並撥還臺南市政府，後續開發利用將以市府為主體，教育部 109 年委請臺南市政府辦理可行性規劃，執行期程至 109 年 12 月 31 日；本校將持續配合市府相關規劃，以利後續七股地區的發展與移撥作業，故 110 年度俟行政院核定計畫後，依決議加速推動相關建設。另相關財務資訊詳報告書第 39 至 46 頁。
- 三、本校於 109 年度財務規劃報告時將「少子化導致招生及註冊率下滑，學生辦理休學或保留入學人數增加，影響學雜費收入」等 15 個主要風險項目，列為本校 109 年度風險事件並加以管控，以達有效之風險管理。另於風險容忍線以下之風險項目，則由權責單位持續監控，以降低風險發生機率及影響程度。其因應對策及成效詳報告書第 47 至 55 頁。
- 四、為建構優質高等教育學府，本校秉持優質的辦學精神，持續推動開源節流措施，促進財務彈性運用，擷節開支及增加自籌收入，達成預算執行結果收支平衡或有賸餘，並依據本校中長程校務發展計畫、校務研究分析以及每年業務績效執行情形，訂定發展策略及具體工作項目，透過各單位落實執行及運用風險評估管理機制，確保績效目標達成、校務永續發展，以培育各領域專業專才，實現大學社會責任。

國立臺南大學校務基金

109 年度績效報告書



國立臺南大學編

中華民國 110 年 3 月

(教育部 110 年 6 月 24 日臺教高(三)字第 1100080287 號函同意備查)

國立臺南大學校務基金 109 年度績效報告書

目 錄

壹、前言.....	1
貳、績效目標達成情形、檢討及改進與其他事項.....	1
參、財務變化情形.....	39
肆、風險評估執行成效.....	47
伍、結語.....	56

壹、前言

本校創校 122 年，是臺南歷史最悠久的高等教育機構，歷經師範、師專、師院與綜合大學時期，現設置有教育、理工、人文、環境與生態、藝術及管理六大學院，以「鼓勵研究的教學型大學」為定位，投入各項經費、人力與空間等資源，透過合宜的管考與內控機制，確保校務治理與經營的效能與品質，校務穩健發展。

本校在穩固基礎下，力求突破創新，深耕教學、研究與服務，校務行政效能、師生研究競賽成績斐然，獲教育部高教深耕計畫補助累計達 1 億 4,588 萬元，校務評鑑、系所評鑑及師培評鑑全數通過，辦學績效獲各界肯定。

為達永續發展，本校健全財務運作管理、積極爭取各項計畫補助，透過開源節流及採取多元財務管理策略，維持校務基金財務穩健，並以務實的校務經營及滾動式的檢討修正，依校務發展計畫擬定年度教育績效目標並據以執行，針對執行情形加以檢討與改進，期能逐步達到成為一所「具在地特色且與世界接軌的精緻型典範大學」之願景。

貳、績效目標達成情形、檢討及改進與其他事項

為建構優質高等教育學府，本校依據「國立大學校院校務基金設置條例」暨「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」規定，以校務中長程發展計畫及校務研究報告為基礎，分別設定教育績效目標，由行政及教學相關單位訂定 109 年財務規劃報告書，妥善規劃運用校務資源，培養道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力兼具的人才，實現大學之社會責任。

本校 109 年度以中長程校務發展計畫之九大辦學策略為基礎，分別設定教育績效目標，各項教育績效目標之達成情形、檢討改進與其他事項分述如下：

一、**南大精神傳揚策略**：教育績效目標為「提升本校辦學特色及知名度」及「落實大學社會文化責任」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-1、2-2。

表 2-1 提升本校辦學特色及知名度之教育績效目標達成情形

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1. 凝聚本校學系特色之招生策略與工作 (1) 推動特殊才能新生入學學雜費全額補助 (2) 主動拜訪重點高中、社區高中，並舉辦生涯輔導講座與入班宣傳 (3) 運用網路媒體廣告及社群平臺，並積極參加大學博覽會 (4) 實施招生專業化，協助學系建	1. 共計 3 名學生獲得本校特殊才能新生入學學雜費全額補助 2. 首辦特殊選才招生及配合教育部願景計畫，資工系、電機系、生科系、生態系及視設系共分別招收 10 名一般生及 15 名願景計畫生 3. 主動拜訪臺中 4 所重點高中；辦理 29 場次入班招生宣導、36 場次模擬面試及邀請高中蒞校參訪	受新冠肺炎疫情影響，高中端大學博覽會及全國性大學博覽會舉辦場次規模縮小或取消辦理，但仍主動透過電話聯繫及寄送簡介等，爭取高中生認識本校機會	無	教務處

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
立申請入學專業 審查制度	4.經營教務處FB專頁並於招生期間加強宣傳，單次曝光人數達15萬次，實際互動人數7千次以上 1.參加3場高中大學博覽會、2場次全國大學博覽會 2.共19學系參與招生專業化，建立評量尺規及審查制度，並於109年度申請入學施行			
2.辦理年終記者會及不定期邀請媒體採訪	1.主動發布本校各項活動新聞稿，109年共計發布353則新聞 2.於行政會議公開表揚新聞發布績優單位。109年行政績優單位為學務處、學術績優單位為視覺藝術與設計學系 3.邀請媒體採訪師生成果發表會、展演及慶典等 4.109年12月4日辦理年終記者會，邀請臺南地區平面及電子媒體記者，進行師生研發成果發表及安排師長受訪	持續強化與各單位及媒體連繫，掌握新聞稿發布時效	無	秘書室
3.配合行政及教學單位即時發布新聞消息	1.提供校況簡介紙本予各單位宣傳使用 2.發布媒體新聞稿，宣傳辦學成果 3.蒐集校園相關新聞，發布於學校網頁「南大報導」、「南大新聞」，增加學校曝光度 4.製作活動影片於校園及學校網頁播放，強化宣傳效果	持續辦理	無	秘書室
4.辦理2020阿勃勒節系列活動	考量新冠肺炎疫情，停辦2020阿勃勒節活動，以維校園安全	無	依疫情及校園防疫措施，評估是否辦理2021阿勃勒節活動	秘書室
5.提供運動代表隊優質	1.更新韻律教室地板	無	無	體育室

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
訓練環境，爭取佳績	2.增建排球場 3.翻新原排球場及網球場地面 4.更新籃球場球架及保護墊 5.維修操場跑道			
6.編印校友通訊，傳遞學校、各縣市校友會及各地校友的訊息	每年於4、8、12月出刊校友通訊，以紙本及E-mail方式傳送校友，傳遞母校、各縣市校友會及各級校友活動及訊息，增進校友情感及對母校認同感	加強各系(所)友會、各地校友會之訊息募集及刊登	無	校友服務中心
7.辦理傑出校友之遴選與表揚	以函文、網頁、E-mail方式廣邀各界推薦優秀校友參與遴選，並於校慶時公開表揚，樹立校友楷模	持續探訪及發掘各行各業之傑出校友，亦請各系所踴躍推薦	無	校友服務中心
8.印製及寄送校友生日卡	設計印製生日卡，按月寄送校友，表達母校關懷問候之意	持續即時更新校友聯絡資訊	無	校友服務中心
9.拜訪各地校友，與各縣市校友會及校友交流	配合校務推動，拜訪相關校友，並主動與各地校友會及校友進行交流，增進情誼及對母校之認同感	加強與各地校友會之聯繫，並協助推動會務	無	校友服務中心
10.教育學院協助各學系建立亮點特色，強化招生策略	1.配合就業市場需求，各學系依發展目標規劃課程，並結合計畫、在地資源，建立具有亮點之學系特色。例如教育學系推動補救教學、特殊教育學系提供南區特殊教育地方輔導資源、幼兒教育學系與附小合作設立兒童故事屋、體育學系在民俗體育、溜冰、巧固球等屢獲佳績，以及諮商與輔導學系以兒童青少年與家庭諮商為課程及教學特色 2.發揮學院特色，參與教育部善盡大學社會責任USR計畫，積極投入偏鄉教育	持續強化學院發展特色與課程、計畫之連結及在地實踐	無	教育學院
11.落實高教深耕計畫，人文學院實施「跨域性臺南學」	1.推動院核心課程「臺南學概論」，以田野踏查教學活動，落實「做中	持續推動院核心課程，發揚臺南學	無	人文學院

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
策略，以「臺南學概論」課程為人文學院院核心必修課程	<p>學」之教學目標，強化學生導覽解說能力，增加就業職能</p> <p>2. 結合學院特色發展及教育部高教深耕計畫，積極推廣在地文化特色，並投入在地文化資產研究，落實在地化</p>			
12. 與本校臺南學研究中心合力爭取台江國家公園、臺南市文資處、國立臺灣歷史博物等計畫案	<p>與本校臺南學研究中心合力爭取並執行以下計畫：</p> <p>1. 臺南市民俗類無形文化資產培力計畫</p> <p>2. 109年臺南地區不義遺址(人權歷史場域)調查計畫</p> <p>3. 台江地區無形文化資產暨文獻資料蒐集計畫</p> <p>4. 臺南市南區南山公墓遷葬範圍內文化資產調查計畫</p>	無	無	人文學院
13. 理工學院辦理研討會、專題成果展等學術相關活動，至少舉辦一場大型研討會，預計參與成果展活動校內外人士達 200 人次以上	<p>1. 材料科學系舉辦材料科學研究成果展</p> <p>2. 資訊工程學系舉辦畢業專題成果展</p> <p>3. 數位學習科技學系舉辦畢業專題成果展</p> <p>4. 理工學院統籌辦理理工學院 109 學年度第 3 屆系所成果線上聯展</p>	積極推動各系所辦理相關學術活動	無	理工學院
14. 以科普教育主軸，理工學院與高中合辦研習、專題演講、暑期營隊與學術競賽等，每學期舉辦 3 場次以上，每年到高中演講或學術交流達 10 所以上	<p>1. 持續與高中進行計畫合作交流，數位學習科技學系多位老師與目標高中合作進行「數位資訊能力列車計畫」，發展具特色之行動學習方案</p> <p>2. 與南大附中合作多元選修系列課程。以智慧聯網及材料科學為主題，開設智慧聯網概論、材料、數位多媒體課程課程，計 23 位高中生參與</p> <p>3. 暑期辦理「美妙的幾何世界—趣味摺紙與幾何錯覺」數學營，計有台南一中、台南二中、</p>	持續推動辦理，強化與高中端之合作交流	無	理工學院

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	台南女中、南大附中等 53 位高中生參與 4. 暑期開設「資創學堂」 課程，其中「Android APP 程式設計體驗 營」、「Unity 程式設 計入門班」、「3DMax 動畫設計體驗營」、「互 動程式設計入門班」等 課程開放高中生參 與，共計 150 名學生(含 高中生 12 名)參與			
15. 環境與生態學院掌握學系自我特色優勢，關懷在校生並開發具潛力新生，提供獎學金措施，執行內外兼顧的招生策略	1. 持續頒發環生學院預 研究生獎學金，獎勵具潛 力新生 2. 執行環生學院永續發 展特色計畫，辦理新農 業智慧科技、環境保育 及生態檢核、綠能科技 與循環經濟之人才培 育，發展學系特色 3. 提升學生學習成效、落 實學習預警機制，關懷 學習成效不佳之學 生、實行補救教學課業 輔導。108 學年度第 2 學期與 109 學年度第 1 學期共 37 門課程、 1,070 人次學生參與	配合產業發展趨勢，發 展學院特色，培育優秀 學子	無	環境與 生態學 院
16. 藝術學院辦理 2020 藝術季，舉辦各類藝術交流、展演、師生成果發表會等，提供學生藝術表演空間舞臺與觀摩學習機會	1. 以培育跨域創新藝術 人才為發展特色，辦理 8 場之戲劇、音樂、視 覺藝術語與戲劇展演 活動 2. 辦理 10 場藝術大師講 堂，分享藝術傳承與創 新	持續舉辦各類藝術交 流、展演、成果發表會	無	藝術 學院
17. 管理學院舉辦暑假高中生營隊活動	109 年 8 月 22 至 23 日舉 辦暑期「2020SDGs+AI 高中生領袖營」，共 50 名高中生參與，增進高 中生國際視野並培養團 隊合作與問題解決能力	無	無	管理 學院

表 2-2 落實大學社會文化責任之教育績效目標達成情形

教育績效目標：落實大學社會文化責任				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)

教育績效目標：落實大學社會文化責任

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.辦理社區及偏鄉學校社會服務，善盡學生社會公民責任	1.配合教育部教育優先區及高教深耕計畫，於寒暑假期間辦理社會服務營隊，共130名學生參與，前往6個社區及偏鄉學校提供教育服務，計協助944人次 2.辦理教育部帶動中小學及高教深耕計畫，於學期中與5所小學及附幼合作，共151名學生前往提供教育服務，計協助235人次	因應服務對象、地區環境與文化特色之差異，持續加強參與服務學生之先備知識，強化服務知能與專業，達成服務學生學習與善盡社會公民責任之雙贏	無	學務處
2.建立原住民學生就學及生活之文化支持系統，並促進族群友善校園環境	1.成立「原民族學生資源中心」，建構原住民族學生學務資訊系統 2.召開「原住民族諮詢委員會」及辦理「原住民族學生座談會」，與原住民族學生意見交流 3.辦理2場學習參訪活動及1場講座，帶領原住民族學生以及一般學生共同認識原住民族文化	1.透過多元化方式宣傳活動資訊，並結合必修學分或通識學分，增加學生參與意願 2.精進「原住民族學生學務管理系統」之功能，使原資中心能更精準、即時掌握原住民族學生資訊，適時提供協助	無	學務處
3.持續與聯華電子科技文教基金會合作「播撒希望種子課輔計畫」	1.109年度課輔國中小學生，上半年度(108-2學期)19所學校62人，下半年度(109-1學期)20所學校70人 2.鼓勵師培生及參與高教深耕計畫之學生擔任聯電課輔計畫志工，以自身專長協助課輔國中小學生，以及參與偏鄉小學教育活動，提升教育專業能力並落實服務學習精神，成果如下： (1)課前志工共114人，服務共4,104小時 (2)課輔志工共179人，服務3,141小時 (3)週六創客班志工共31人，服務837小時 (4)活動志工共386人，服務2,584小時	持續與聯華電子科技文教基金會深化合作，讓國中小希望家庭學童在課後有充實學習資源，並協助偏鄉學校教育發展	無	師資培育中心

教育績效目標：落實大學社會文化責任

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	(5)校外課輔及活動服務 共 209 人，服務 2,940 小時 (6)暑期偏鄉課輔營隊志 工共計 35 人，服務 1,932 小時			
4.配合高教深耕計畫進行弱勢學生輔助方案分析研究	由教務處、學務處及校友中心等單位，以弱勢學生接受輔導後之學習成效為議題進行分析，109年5月完成本校校務研究（IR）報告書第四冊	無	無	校務研究辦公室(IR)
5.教育學院配合高教深耕計畫，打造七股偏鄉教育補給站	1.定期召開七股區偏鄉學校校長聯席會議，藉以凝聚共識、整合產官學界資源 2.針對偏鄉學生的學習需求與個人特質，提供個別化和適性化輔導 3.提供個別化和適性化教學師資與輔導社群(師生共學社群) 4.提供英語教育營隊、夏季樂學課輔營隊、大四「國民小學教學實習」及七股區學校參訪 5.辦理七股區教師跨校共備社群研習 6.辦理城鄉交流與多元學習活動，拓展偏鄉學童視野，進而引發在地理解與認同之情懷	持續辦理，加深與偏鄉學校之合作	無	教育學院
6.理工學院與鄰近與偏鄉國小、國中、高中等學校與社區合作辦理資訊教育相關活動	1.資訊工程學系李建樹老師辦理「與 AI 做朋友」國中小教師研習、李健興老師與仁德國小、歸南國小、青草國小及仁德國中等學校共組人工智慧人機共學合作學校團隊 2.與南大附中合作辦理多元選修系列課程。開設智慧聯網概論、材料、數位多媒體課程課程，計 23 位高中學生	無	無	理工學院

教育績效目標：落實大學社會文化責任

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	<p>參與</p> <p>3.暑期辦理「美妙的幾何世界—趣味摺紙與幾何錯覺」數學營，計有台南一中、台南二中、台南女中、南大附中等53位高中生參與</p> <p>4.暑期開設資創學堂課程，其中「Android APP程式設計體驗營」、「Unity 程式設計入門班」、「3DMax 動畫設計體驗營」、「互動程式設計入門班」等4門課程開放高中生參與，總計150名學生(含12人次高中生)參與</p>			
<p>7.環境與生態學院執行教育部「潔淨能源系統整合與應用人才培育計畫—中小學能源教育資源小組」，持續協助推動教育部能源人才培育與能源教育推廣</p>	<p>1.執行「教育部潔淨能源系統整合與應用人才培育計畫—中小學資源中心」，完成「臺灣能」能源教育影片5單元，發展App及繪圖本，提供不同年齡層的學習者使用</p> <p>2.與16所學校合作推動能源教育，建立課程模組，協助中小學能源教育推廣</p> <p>3.辦理能源講座、動手做活動，參與人次達1,044人次</p>	<p>持續深耕中小學能源教育，透過計畫成果持續擴展效益，提高影響效度</p>	<p>無</p>	<p>環境與生態學院</p>
<p>8.藝術學院與地方藝文團體合作，辦理藝術展演活動</p>	<p>與臺南市美術館共同規劃辦理2場「南美夢遊」戲劇展演活動</p>	<p>無</p>	<p>無</p>	<p>藝術學院</p>
<p>9.管理學院招攬學生組成志工團隊，由學院系所帶領學生協助地方產業、社區文化的發展，落實與在地產業結合</p>	<p>1.辦理以人才培育底蘊的USR與地方創生工作坊</p> <p>2.經營與管理學系曾繁絹老師帶領學生參訪西門商圈及友愛商場，與商家進行互動式訪談交流</p> <p>3.經營與管理學系洪榮志老師帶領學生參訪康寧園安養中心，讓學生了解安養機構發展</p>	<p>無</p>	<p>無</p>	<p>管理學院</p>

教育績效目標：落實大學社會文化責任

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	及如何協助地方安養機構經營			

二、**建立人才品牌與教學品保策略**：教育績效目標為「提升學生五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)」、「提升教學服務支援品質」、及「提升教師增能及學生學習成效」,各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-3、2-4、2-5。

表 2-3 提升本校五力之教育績效目標達成情形

教育績效目標：提升本校五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
<p>1.運用大數據資料，落實精準教育</p> <p>(1)推動運用 UCAN 平台規劃系所職涯進路、檢視系核心能力及發展課程地圖，建立以實證資料為本的教學品保機制</p> <p>(2)學生學習經驗暨行政滿意度調查</p>	<p>1.辦理 7 場校級 QICC 系統使用說明會</p> <p>2.進行 20 場「如何利用本校結合 UCAN 之課程地圖以能力雷達圖進行選課輔導」入班宣導說明會</p> <p>3.各系所依教育目標完成課程地圖建置</p> <p>4.運用 UCAN 問卷結果進行教學品保之分析，提供系所建議優化或加開專業職能相關課程</p> <p>5.提供教學品保手冊範本供各系所參考並完成教學品保手冊</p> <p>6.完成 108 學年度學生學習經驗暨行政滿意度調查，大學部共計 1,848 位學生填答，有效問卷回收率為 49.20%；數據分析結果提供教學單位參考運用</p>	<p>1.增進問卷及施測樣本數，確保分析資料完整性，以有效進行品保分析</p> <p>2.每學年建置更新「課程地圖系統」，檢視課程對應之教學目標與核心能力之相關資料</p> <p>3.加強宣傳以提高學生填答意願</p>	無	教務處
<p>2.提升學生學術倫理及研究倫理認知與態度</p> <p>(1)推動學術倫理教育，學術倫理自律機制向下延伸為大學部學生畢業門檻</p> <p>(2)持續租用原創論文</p>	<p>1.碩博士生(含進修碩士班)及大學部學生(含進修學士班)均需修習學術倫理課程</p> <p>2.每年租用原創論文比對系統(Turnitin)提供學生使用</p> <p>3.每學期至少辦理 1 場</p>	<p>1.每月以系統設定 e-mail 方式通知學生修習情形，提醒儘快於論文口試前完成修習並通過測驗</p> <p>2.不定時於會議中(教務會議、行政會議、導師會議等)請各系所協助</p>	無	教務處

教育績效目標：提升本校五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
比對系統，進行論文自我檢核 (3)利用相關會議向學生宣導學術倫理及研究倫理重要性，及違反學術倫理之處置方式	論文比對系統使用說明會，學生參加人數累計約達 1,000 人	向研究生宣導學術倫理觀念，強化學生學術自律態度 3.鼓勵研究生參加論文比對系統說明會，將所撰寫之論文利用論文比對系統做為自我檢視工具。109 年因疫情影響，首次以線上方式辦理說明會教學		
3.鼓勵教師教學創新，提升教師教學品質	1.訂定補助要點鼓勵教師教學創新，109 年通過補助申請案共計教學創新 12 件、教學型研究 8 件、共學社群 30 件、社會實踐 7 件、教師專業社群 5 件、課程成果發表 46 件及創新創業課程 8 件 2.辦理 27 場教師專業知能成果發表會及工作坊，以達成果共享 3.辦理教學創新及績優教師遴選，促進良性競爭，精進教學教法。109 年度共 12 名教師榮獲教學創新獎勵、5 名教師榮獲教學績優教師 4.推動教學實踐研究計畫，17 名教師獲教育部補助，補助金額共計 553 萬 1,960 元 5.推動教學助理制度，提升教學品質，核定 409 門課、320 名教學助理	1.持續宣導相關補助措施及研習課程，鼓勵教師踴躍提出申請及參與研習，藉由互相交流，整合理論與實務，創新課程，精進教學品質並提升學生學習成效 2.持續爭取外部計畫經費，挹注提升教師專能與教學品質	無	教務處
4.強化課程改革 (1)開設符應各院需求之程式設計與運算思維課程 (2)完備各系課程分流 (3)鼓勵各系完善實習課程與制度 (4)推動彈性時間授課及微學分課程模組	1.各學院開設「運算思維與程式設計」院核心必修課程，培養邏輯思考與撰寫程式語言能力 2.國語文學系校課程會議通過執行課程分流 3.鼓勵系所開設校外專業實習課程。109 年度共 12 學系訂定校外實習課程相關要點，並開設 23 門校外專業實習課程	1.教師可利用不同類型之微學分模組，讓學生更彈性選擇課程 2.持續補助開設校外專業實習課程，以加強學生理論與實務接軌，提升就業力	無	教務處

教育績效目標：提升本校五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	4.國際處開設「環球英語時光」、「全球瞭望角」之全英語課程 5.推動微學分課程，藝術學院開設「跨樂。跨越」、理工學院開設「樹莓派簡介與應用」、「Python 基礎程式設計」等微學分課程			
5.建構跨域學習環境 (1)開設通識微學程 (2)院系所開設輔系及跨院、系、領域課程	1.109學年度通識教育中心開設 11 個微學程 2.各學院開設 8 個跨領域學分學程，全校共開設 16 個微學程 3.109 學年度共 14 學系提供學生修習輔系	1.積極鼓勵學生修習跨領域學分學程或微學程 2.持續請學系規劃輔系課程，以利學生修讀	無	教務處
6.建構數位學習環境，開設數位影音課程 (1)建置翻轉學習教室 (2)鼓勵教師開設遠距課程及磨課師課程 (3)建置 TnTED 數位學習講堂頻道	1.建立多功能智慧遠距教室(J303)，協助老師錄製課程、進行遠距同步教學 2.開設遠距課程共 6 門 9 班 3.開設磨課師課程共 6 門，修課人數 1,388 人 4.109 年於本校 TnTED 數位學習講堂頻道收錄 120 片核心概念影片，建置優質雲端學習內容，提供學生自主學習及擴增本校在知識方面的影響力	持續建構優質的數位學習環境，推廣數位影音課程，建置優質雲端學習內容，以多元創新課程，提升學生自主學習的能力及學習成效	無	教務處
7.推動多元服務學習及課外活動	1.辦理多元服務學習活動(如：小學、幼教、離島偏鄉及社區等)，學生依個人所學專業或興趣參加 2.學生參加暑期服務營隊，提升課外學習能力 3.本校親善大使團支援各項活動、儀典，展現美姿美儀、口語表達、及接待專業能力，增進自學力及溝通力	1.持續配合本校訂定之學生課外學習核心能力項目，提供專業培訓課程，有效提升學生多元能力 2.親善大使團培養學生團隊合作及規劃力、執行力、創新力與領導力，未來將更精進學生幹部管理訓練及增進團員的向心力	無	學務處
8.結合高教深耕計畫，辦理品德教育研習與活動	1.配合母親節感恩活動，邀請臺南市無障礙協會理事長林昭坤蒞校演講，進行生命及品	1.持續結合高教深耕計畫，推展品德教育、生命教育 2.未來規劃親善大使團	無	學務處

教育績效目標：提升本校五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	德教育講座 2.辦理原住民族文化生命關懷參訪，體驗多元文化及生命教育 3.招募 36 名課輔志工，每週為弱勢中小學生進行課輔活動，落實惜福感恩，關懷生命之精神 4.親善大使團支援校內外活動，強化服務學習能力	活動與訓練，提升專業能力，提高團員學習動機、拓展國際視野及具備更多元的能力		
9.推動攜手點燈品學兼優助學計畫	以外部募款協助弱勢學生就學，109 年度共協助 65 人次、獎助金達 165 萬元，讓受助學生安心就學	透過服務教育與訪談，關懷受助學生學習狀況，並讓受助學生每學期親自書寫感謝卡寄送給捐助者，學習感恩及期許未來回饋社會	無	學務處
10.舉辦相關研習提升運動專業知能	1.與臺灣師範大學合辦「學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—109 年全國體育教師增能研習」 2.舉辦田徑裁判講習，以培養學生策劃，執行校慶運動會之專業知能	無	無	體育室
11.協助或支援校外單位舉辦之相關體育活動及競賽	1.協助大專院校體育總會辦理大專二級籃球聯賽 2.協助臺南市政府辦理「臺南古都國際馬拉松賽」，支援擔任各組志工服務工作人員 3.支援臺南市政府、中小學校運動賽會及各項球類競賽之裁判工作 4.與臺南市政府合作「運動巡迴指導團」，辦理運動健康講座—肌力運動指導及運動傷害防護等活動，建立民眾正確運動觀念及培養規律運動習慣	無	無	體育室
12.爭取公費生、師培獎學金名額及各項教育部補助計畫，並建立優秀師資生之嚴	1.本校目前共有 52 名公費生，109 學年度教育部核定本校 24 位公費生，輔導公費生完成	1.持續輔導公費生，完成教育部及各縣市指定培育條件及義務，以順利分發	無	師資培育中心

教育績效目標：提升本校五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
選、能力培育與檢核機制	培育條件及義務，並進行檢核及審查 2.109 學年度獲 39 位獎學金師資生名額，較往年增加 13 位，輔導師資生完成各項義務	2.以完善輔導方式，持續協助師資生強化教學知能，提高教檢通過率		
13.協助並輔導師資生完成大五教育實習	1.舉辦推介實習說明會，說明每年度實習重要時程及配合事項 2.舉辦職前研習及二次全校返校座談會、四次分組返校座談會	持續辦理教育實習活動，擬增加性騷擾防治宣導教育，關懷實習學生	無	師資培育中心
14.協助並輔導師資生通過教師資格檢定	1.舉辦座談會，邀請校友分享教師資格檢定準備技巧及甄試經驗 2.舉行教師資格考試衝刺班及模擬考	持續觀察學習成效，並修正輔導方式，提高教檢通過率	無	師資培育中心
15.協助學生參與校內教學技巧能力檢定、加強師資生教檢、教甄模擬練習	1.辦理教師檢定衝刺班，進行重點整理及模擬考試，輔導學生通過教師檢定 2.辦理教案設計及教學演示檢定，提供師資生教甄模擬練習	1.持續辦理相關研習，加強師資生教檢、教甄模擬練習 2.檢討每年教檢、教甄通過率，設定目標，提高通過比率	無	師資培育中心
16.與他校進行策略聯盟，辦理相關教育活動	與臺南市四所小學合作舉辦四場次教育營隊活動	持續深耕地方教育，與各校密切合作並拓展與其他縣市學校合作機會	無	師資培育中心
17.持續辦理博雅講座，培養學生公民素養、人文關懷、邏輯思考及問題解決能力	每週二定期舉辦「博雅教育講座」。講座依藝術文化、社會脈動、創意生活、科技趨勢、生命教育及職涯發展等 6 大主軸規劃多元講題，邀請各界專家學者及校友蒞校分享	持續邀請各界專家學者蒞校演講，增進學生多元涵養	無	通識教育中心
18.專業知能融入既有通識課程，進行跨域溝通整合	1.辦理新設通識課程外審，共審查 29 門新設課程 2.舉辦通識教育委員會、通識教育課程委員會，邀請專家學者蒞校與師長交流，精進課程規劃	無	無	通識教育中心
19.舉辦職涯輔導講座、職涯諮商及職涯探索活動	1.舉辦職涯輔導講座 10 場 2.辦理個人職涯諮商 26 場	持續和系所配合邀請企業界、傑出校友蒞校分享，加強專業能力，提升就業力	無	校友服務中心

教育績效目標：提升本校五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
20.辦理畢業生畢業後1、3年流向調查	辦理畢業生流向調查，並將結果提供系所使用，協助系所評鑑及精進教學方向	辦理工作坊提升系所同仁及電話訪查人員之電訪技巧	無	校友服務中心
21.教育學院定期辦理學院學術研討會、學生專題成果展等學術相關活動	1.諮商與輔導學系辦理「多元文化與社會正義」學術研討會 2.教育學系辦理教學科技組畢業成果展 3.特殊教育學系辦理學生教材教法，及教學實習成果發表 4.幼兒教育學系舉辦學生學習成果展，及學生自製教具展	持續辦理，提升學生學習成效	無	教育學院
22.人文學院落實課程分流，並開設輔系	各學系推動課程分流及輔系，提供多元學習方式，強化學生五力	無	無	人文學院
23.人文學院開設「文創經管學分學程」(33學分)	廣續開設跨領域學分學程「文創經管學分學程」，以培養學生跨域專長	鼓勵學生跨域學習，提升就業力	無	人文學院
24.人文學院爭取教育部經費開設就業導向之「導遊」與「文化」課程	1.與管理學院合開「三創學分學程」 2.與環境與生態學院合開「環境教育跨領域學分學程」	鼓勵學生跨域學習，提升五力知能	無	人文學院
25.人文學院開設資訊入門課程，以專業課程、微學分課程、無計學分的自主性課程及線上微課程方式，豐富學習選擇	開設院核心必修課程「運算思維與程式設計」，規劃以Scratch語言為課程之授課內容	無	無	人文學院
26.理工學院開設專業學分學程及微學程	1.盤點各系所資訊課程，增進學生核心能力及專業知能 2.開設5門大一專業必修「運算思維」課程，計233人修習 3.開設2門自由選修微學分課程、自主學習類資創學堂課程9門、高中營隊課程2梯次，計330人次參與 4.開設3門跨領域微學程，計35位學生修習	鼓勵學生修習學分學程及微學程，提升學生更多元的學習	無	理工學院
27.環境與生態學院推	各學系推動專業與實務	持續推動與落實，提升	無	環境與

教育績效目標：提升本校五力(道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力)

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
動與落實各系專業課程分流	課程分流，鼓勵教師發展多元教學理念與特色	教師教學品質與學生學習興趣		生態學院
28.環境與生態學院協助校外實習與啟動職涯聯結規劃，提供校外產業合作實習機會	1.舉辦實習廠商說明會1場、校友返校經驗分享活動2場，促進學系與企業間的交流互動 2.協助學生校外實習49人次，媒合實習機構6家 3.舉辦產業及學研界機構參訪3場，增進學生對職涯了解與規劃	持續鼓勵學系與企業交流互動，並鼓勵學生選修校外實習課程，加強理論與實務接軌，提升就業競爭力	無	環境與生態學院
29.藝術學院辦理社區展演活動	1.辦理「歌唱本色聯合音樂會」，音樂系師生與大林社區居民共同舉辦合唱音樂會，增加與社區連結能量 2.辦理「三股社區劇場」課程，至三股國小進行教案帶領，透過戲劇教育的方式，讓學生更深入了解三股社區，關懷與實踐大學社會責任 3.至香雨書院辦理「如果，海說話」版畫作品展，並舉辦座談會，邀請社區居民共同了解作品創作歷程	無	無	藝術學院
30.管理學院開設專業學分學程及微學程	協助經營與管理學系規劃開設「永續競爭力與商業模式」微學程，並於110學年度執行	無	無	管理學院

表 2-4 提升教學服務支援品質之教育績效目標達成情形

教育績效目標：提升教學服務支援品質				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.檢視及修訂教師評鑑辦法	修正教師評鑑辦法，於109年11月18日校務會議審議通過	修正部分法規，界定免接受評鑑之條件，以符合教師評鑑機制	無	教務處
2.辦理教學績優教師及績優系所遴選及分享	辦理「109學年度教學績優系所遴選」及「109學年度教學績優教師遴選」，分別遴選出2個教學績優系所及5名教學績優教師	無	無	教務處

教育績效目標：提升教學服務支援品質

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
3.提供各類多媒體設備空間，支援相關教學活動	1.提供各單位器材借用3,575次、空間借用87次 2.配合各系所教學活動需求，新購攝影棚補光燈組、棚用讀稿機組、數位導播機、行動展示器、無線麥克風組設備及教材製作軟體等，提升教學研究活動服務品質及便利性	持續瞭解師生教學與學習需求，增購相關設備，以提升教學研究、活動效能與服務品質	無	教務處
4.教育學院挹注經費鼓勵師生投入專題研究，並積極參與校內外學術研討會並發表	透過院務、系務會議，鼓勵師生積極參與學術研究活動	辦理教師專業社群，並鼓勵教師持續參與	無	教育學院
5.管理學院鼓勵並協助教師創新教法、教材及教具	提供相關補助給予教師教學上支持，例如補助校外參訪、課程演講等	無	無	管理學院

表 2-5 提升教師增能及學生學習成效之教育績效目標達成情形

教育績效目標：提升教師增能及學生學習成效

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.強化科技資訊融入教學 (1)推廣數位影音課程與教學之規劃、製作與實施相關專業成長研習 (2)鼓勵教師成立數位影音課程發展之專業教師社群	1.提供視聽器材、製作室支援各系所製作教學檔案 2.辦理教師諮詢服務 3.辦理12場數位科技相關研習，提升教師創新教學方法、自製教材的能力及強化教師資訊融入教學的技能 4.建立教師數位影音課程發展社群，提高教師以數位學習融入教學之意願與投入	持續爭取經費，增購所需設備，建構資訊科技融入教學所需器材、空間，以支援師生教學需求	無	教務處
2.建置數位影音新平台(Moodle 3.5x)	由電算中心協助建置數位影音新平台(Moodle 3.5x)	無	無	教務處
3.辦理學生增能學習活動、學習講座及補救教學	1.辦理8場學生學習講座，共794人次參與 2.補助學生成立合作學習團體126組，共802人次參與；辦理2場學生合作學習團體成果發表，共200人次參與	持續加強活動宣傳，規劃多元學習主題，提高學生參與度	無	教務處

教育績效目標：提升教師增能及學生學習成效

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	3.辦理補救教學課業增能輔導活動，補助 87 門課程，參加課輔學生共 1,657 人次 4.補助各學院、系所辦理業界實習參訪、企業實習專題講座及經驗交流座談共計 38 案，參與學生共 1,236 人次			
4.辦理教師增能研習與社群活動 (1)提供教學助理申請，辦理教學助理培訓 (2)辦理主題式演講、成果經驗分享及工作坊等	1.核定 409 門課、320 名教學助理，並辦理 2 場教學助理培訓課程 2.辦理 27 場教師專業知識主題式演講、成果經驗分享及工作坊 3.教師專業社群共 5 件申請通過，參與教師 35 人，補助 7 萬 5,000 元 4.成立 30 個師生共學社群，主題包含大學社會責任實踐、跨域課程學習、課程學習、生活學習及職涯發展，共 339 名校內外師生參與，補助 29 萬 9,600 元	運用校內管道加強宣傳，鼓勵全校師生共同參與	無	教務處
5.落實及強化教師輔導機制： (1)定期召開系、院、校三級教學品質精進小組會議，啟動輔導機制 (2)每學期辦理教學意見問卷	1.每學期召開教學品質精進小組會議，對評量成績未達 3.5 分之教師啟動教學精進程序，請其填寫「教師教學精進計畫」及「教學精進成果報告」送教務處追蹤成效 2.每學期召開會議，檢討教學評量分數未達 3.5 分之課程，共 13 名教師 14 門課接受輔導 3.每學期第 14 至 17 週，辦理教學意見問卷填達，填答率平均約八成	1.持續追蹤精進成果提交率 2.持續推動教學意見填答獎勵活動，以提高學生填答意願	無	教務處
6.人文學院推動院核心課程「臺南學概論」，授課方式採非同步遠距教學	開設院核心課程「臺南學概論」，並規劃學生田野踏查教學活動，落實「做中學」之教學目標	提供多元學習方式及學習場域，強化學生學習成效	無	人文學院

教育績效目標：提升教師增能及學生學習成效				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
7. 環境與生態學院鼓勵教師創新教學，開設跨領域課程、移地教學、彈性課程等	1. 鼓勵院內教師創新教學，生態系黃文伯老師榮獲本校教學創新獎勵銅質獎，生科系張翠玲老師、生態系薛怡珍老師 109 學年度第 1 學期教學創新獎勵初評通過 2. 支持教師根據課程特色與需要，提升學生學習成效，不受每週以固定時間、地點授課之時間所侷限，環境教育碩士在職學位學程「環境教育教材教法」申請彈性授課，經三級課程委員會審查通過	持續鼓勵院內教師創新教學，提升學生學習成效	無	環境與生態學院
8. 藝術學院建立跨領域研發團隊及辦理工作坊	開設院核心課程「運算思維與程式設計」，推動跨域學習，購置凱比機器人 10 臺，辦理教育訓練 3 場，並完成學習成果影片	持續辦理跨域課程，鼓勵學生學習	無	藝術學院
9. 管理學院鼓勵師生參加校內外學術競賽，並挹注經費補助師生參賽	1. 依據學生參與校內外競賽辦法，補助學生參加比賽之交通費及住宿費 2. 補助學生參加創新影響力商業模式競賽並獲佳作	無	無	管理學院
10. 持續進行校務研究 (IR) 議題分析	由教務處、學務處、輔導中心、國際事務處、研發處創新育成中心、校友服務中心、通識教育中心、理工學院及國語文學系等 9 個單位，針對其所執行的高教深耕計畫進行 26 個議題之分析、評估與檢討	無	無	校務研究辦公室

三、跨領域團隊及在地化策略：教育績效目標為「提升學術研究質量」及「在地深耕，與地方共榮發展」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-6、2-7。

表 2-6 提升學術研究質量之教育績效目標達成情形

教育績效目標：提升學術研究質量

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.促進學術研究，鼓勵成果發表，每年達600件以上論文及展演等成果發表的學術水準	1.達成 SCI、SSCI、EI、AHCI 或 TSSCI 及 THCI 等文章發表的學術水準；其他具審查制度論文發表、國內外研討會論文發表以及各類展演等學術活動亦逾 200 篇 2.獎勵教師期刊(研討會)發表以及提撥管理費，共 226 件，約 224 萬元 3.獲科技部補助大專校院研究獎勵，共 24 名，約 270 萬元	無	無	研究發展處
2.人文學院定期辦理學院學術研討會、論壇、學生專題成果展等學術相關活動	1.辦理辦理場「地方學/學地方」文化體驗、古道田野考察活動 2.共辦理 6 場共學師資帶領學生參與校外民俗文化資產現場觀察、導覽解說與影像紀錄活動實務 3.辦理 5 場在地文化、歷史人物議題之工作坊、研習講座及研討會 4.辦理 4 場在地文化特色研討會及研習工作坊 5.賡續辦理思維與創作學術研討會 6.辦理第 14 屆文藝獎 7.辦理 122 年校慶學生活動暨書法揮毫活動 8.辦理 109 學年度「臺南學概論」專題影片拍攝學生成果發表會	持續辦理，提升學生學習成效	無	人文學院
3.理工學院挹注經費鼓勵師生從事專題研究，並積極參與校內外學術競賽與活動	1.帶領學生參與競賽表現卓越，例如獲第 30 屆臺灣網際網路研討會最佳論文獎、2020 全國大專院校產學創新實作競賽最佳創新獎、2020 國際綠色電化學技術研討會海報論文競賽銀牌獎、2020 材料年會海報論文競賽優等獎、第 17 屆育秀盃創意獎軟體應用類優選第 4 名、綠點子全國發明設計競賽銅	持續爭取經費，鼓勵師生參與研究與競賽	無	理工學院

教育績效目標：提升學術研究質量

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	<p>牌獎、全國資訊服務創意競賽獲資訊應用組第三名、109 年度中技社 AI 創意競賽—AI 與健康照護組金牌獎等，成果豐碩</p> <p>2.共 11 名教師獲科技部獎勵特殊優秀人才措施獎項；材料科學系呂英治老師、應用數學系黃印良老師榮獲本校績優教師獎、材料科學系莊陽德老師榮獲本校優良導師獎。另有 7 位教師獲本校教師教學創新獎勵</p> <p>3.院內教師積極進行研究計畫與產學合作，獲科技部核定補助專題研究計畫 32 件，執行金額約 2,200 萬元</p> <p>4.獲教育部工具機教學設備更新計畫補助，充實教研設備</p>			
<p>4.理工學院執行產業實務分流教育、出版國際期刊、辦理產學交流活動、學術研討會、工作坊</p>	<p>1.出版 2 期理工研究國際期刊，收錄 14 篇專業論文，透過期刊出版，提升本校專業領域研發之能見度</p> <p>2.材料科學系舉辦材料科學研究成果展、資訊工程學系、數位學習科技學系各舉辦一場畢業專題成果展</p> <p>3.學院及系所舉辦近 40 場專題演講、工作坊</p>	無	無	理工學院
<p>5.聚焦專業，環境與生態學院持續辦理教師升等，鼓勵教師專業成長團隊</p>	<p>1.鼓勵系所發展特色專業並挹注經費，重整特色實驗環境</p> <p>2.鼓勵教師形成專業成長團隊，發展新型態之教育模式，生科系程台生老師獲本校師生共學社群補助</p> <p>3.綠能系進修學士班舉行就業媒合，讓學生可在白天累積工作經驗，晚上進修學習</p>	鼓勵教師組成專業成長團隊，強化師生互动交流與共同學習	無	環境與生態學院

教育績效目標：提升學術研究質量				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	4.生科系、生態系與綠能系日間學士班均開設產業實習課程，促進產業實習機會			
6.跨域整合，環境與生態學院成立跨領域教師研發團隊，持續爭取產學合作及國家型大型計畫	1.綠源系與鋰離子電池研究發展中心辦理「2020 先進鋰離子電池與燃料電池電化學儲能研討會」，建立儲能產業平臺 2.執行跨國合作與產學合作，如科技部臺德電池合作研究計畫、中鋼大聯盟產學合作計畫 3.院內教師平均每人至少執行產學合作計畫案 1 件，積極與公私部門進行建教合作	持續鼓勵院內教師科研產學的合作，辦理研討會及論文發表會	無	環境與生態學院
7.藝術學院發行「藝術研究學報」，鼓勵教師投入學術研究工作	1.出版第 13 期學報，收錄 4 篇專業論文，提升專業領域研發之能見度 2.召開 2 次藝術研究學報編輯會議及編審出刊會議	無	無	藝術學院
8.管理學院辦理學院學術研討會、成果展等學術活動	1.舉辦地方創生實務論壇/政策研討會 2.舉辦 SDGs+AI 學生領袖營 3.舉辦組織行為與 DOMI 綠然全台好森林運動—節能好商家專題成果發表	無	無	管理學院

表 2-7 在地深耕，與地方共榮發展之教育績效目標達成情形

教育績效目標：在地深耕，與地方共榮發展				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.推廣在地藝術與文化，研究在地文化資產與資源，深耕在地特色	協助將軍區區公所至香雨書院拍攝微電影「這一站，將軍-我的愛」	無	無	圖書館
2.舉辦展覽，推廣鹽分地帶藝術文化，並結合在地國中、小學，舉辦藝文及教育推廣活動	1.於香雨書院舉辦 6 場展覽，吸引眾多民眾前往觀賞。此外，舉辦「南瀛鄉情」等館藏作品展 2.擴大民眾參與度，接待 25 組以上團體參訪	持續強化香雨書院展覽及活動特色，與地方教育推廣結合，並加強連結本校院系特色，以達深耕地方之目標	無	圖書館

教育績效目標：在地深耕，與地方共榮發展				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	3.與臺南市將軍區鄰近5所國中合作，安排學生至香雨書院志工服務學習，計有135人次 4.與臺南市政府教育局合辦「魔法語花一頁書」活動，展出國中、小學得獎作品，以推廣藝術文化			
3.人文學院持續開設院核心課程「臺南學概論」	持續開設院核心課程「臺南學概論」，強化學生在地歷史知識，增進導覽解說能力。本課程產出73部臺南在地文化相關之影像紀錄片	無	無	人文學院
4.培養在地環境教育人才，環境與生態學院深入社區，促進環境教育在地產業化	辦理環境教育相關演講活動，提供南部地區環境教育人員增能	持續推廣環境教育	無	環境與生態學院
5.連結藝術產業人才管道，藝術學院辦理培訓課程	與臺南市文化中心共同主辦臺南在地劇場技術人才培育計畫，聘請國內專業劇場技術專家培訓臺南在地藝術人才	無	無	藝術學院
6.管理學院招攬系所學生組成志工團隊，協助地方產業、社區文化的發展	辦理以人才培育底蘊的USR與地方創生工作坊	無	無	管理學院

四、大師雲集策略：教育績效目標為「舉辦大師講堂，拓展多元視野」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-8。

表 2-8 舉辦大師講堂，拓展多元視野之教育績效目標達成情形

教育績效目標：舉辦大師講堂，拓展多元視野				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.依各學系領域邀請專家學者，舉辦教育學院大師講堂	辦理4場大師講堂專題演講，邀請各領域專家學者蒞校演講，增進學生多元涵養	持續邀請各領域專家學者演講	無	教育學院
2.訂有「人文大師講堂學習護照」，邀請產、官、學界專家講座，每學年至少辦理6場，本院學生畢業前至少需取得6場學習認證	舉辦5場次大師講堂，邀請國內外知名書法名家、作家及知名文史哲學家蒞校分享，共計855人參與	持續邀請各領域專家學者蒞校演講，促進課程與實務接軌，並提升師生人文與在地文化之素養	因新冠肺炎疫情，變更辦理5場大師講堂	人文學院

教育績效目標：舉辦大師講堂，拓展多元視野				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
3. 理工學院辦理符合學院特色之智慧大師講堂活動，至少舉辦 10 場次	1. 廣邀產學界專家學者，以典範學習方式，兼顧科學研究與人文涵養的提升，及增進就業所需素養 2. 辦理 14 場大師演講及座談會，並媒合教師與大師交流，提升教師教學知能及專業成長	無	無	理工學院
4. 環境與生態學院邀請產、官、學界專家，持續辦理環生學院大師講堂、研討會與工作坊	辦理 18 場大師講堂與潔能系列論壇，建立產官學界專家與院內教師的諮詢與建議平台，達 575 人次參加	持續邀請關注氣候變遷、永續環境、綠能新科技的大師蒞校演講，建立與院內教師的諮詢與建議管道	無	環境與生態學院
5. 舉辦藝術學院大師講堂、專題講座、研討會等學術活動	1. 辦理 10 場大師講座，邀請知名藝術家蒞校分享，促進課程與實務接軌 2. 開設 6 門微學分課程，透過分組、實際操作、完成音樂與表演藝術融合之創作	無	無	藝術學院
6. 辦理管理學院大師講堂活動，預計辦理 8 場	辦理 5 場大師講座，邀請產官學界專家學者蒞校分享	無	因新冠肺炎疫情，調整辦理場次	管理學院

五、創意涵育策略：教育績效目標為「提升師生體能及身心健康」及「拔尖扶弱，落實教育公共性」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-9、2-10。

表 2-9 提升師生體能及身心健康之教育績效目標達成情形

教育績效目標：提升師生體能及身心健康				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1. 辦理健康促進活動及急救教育推廣、營造安全友善環境	1. 獲教育部補助 17 萬元推動健康促進計畫，順利執行完成 2. 購置「休息觀察床」1 張，強化健康中心基本設備 3. 辦理基本救命術研習暨考照，AED 貼片更新及功能檢測 4. 採購額耳溫槍、酒精等防疫物資，落實防疫措施，有效防堵疫情	因新冠肺炎疫情影響，原預定之健康促進計畫講座及活動部分取消，110 年度將朝「線上研習」、「結合課程」或辦理「常態性活動」方式推廣	原 AED 機種耗材已停產，111 年重編預算購買新機種以汰換 2 台 AED (經評估購置新機種比租用方式效益高)	學務處

教育績效目標：提升師生體能及身心健康

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
2.推動「防制學生藥物濫用」宣導，辦理校園宣教活動	1.完成每月「防制學生藥物濫用宣導日」活動，張貼海報及學校網站、交流版教育宣導 2.成立大一新生春暉服務學習隊，協助友善校園反毒宣導教育活動 3.舉辦6場「防制學生藥物濫用」校園反毒品教育宣導活動 4.執行特定人員調查及每月教育部系統回報作業	1.加強學生參與校園服務的積極性與策劃活動的能力 2.未來將結合政府各項「防制學生藥物濫用」宣傳活動，發揮資源共享效能	無	學務處
3.管理學院舉辦運動球類活動，預計舉辦一場「春日好棒」棒球觀賽活動	因新冠肺炎疫情，故109年暫停辦理	無	無	管理學院
4.推動心理衛生三級預防工作規劃與執行	1.提供471名學生個別晤談服務，共計達3,099人次，教職員工4人個別晤談服務，共計達26人次 2.辦理7場團體諮商，計達199人次 3.進行高關懷篩選與追蹤，施測人數共929人(大一新生)，篩選優先高關懷學生，進行後續追蹤關懷 4.辦理6場專題演講、13場主題式工作坊(含電影欣賞)、11場班級輔導，3場團體心理測驗、3場國際學生輔導活動，合計1,334人次參加，以及每月一篇學生輔導增能文章 5.共辦理32場團體督導、2場內部專業研習及247小時個別專業督導 6.辦理6場自殺防治守門人訓練暨系助交流會	1.優化諮商空間，預計於110年度更換個別諮商室大門，強化隔音效果 2.為促進師生對輔導中心業務的認識，有效維護教職員工生之身心狀態，於110年度上半年持續辦理校園自我傷害防治守門員行政人員培訓交流會議	無	輔導中心
5.增進專項運動技能訓練	提供校隊訓練場地及師資，校隊參加競賽成績優異： 1.公開女排晉升甲一級 2.全國大專運動會400	安排各校隊規律性訓練，寒、暑假亦加強集訓，以提升技能表現	無	體育室

教育績效目標：提升師生體能及身心健康				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	公尺接力公開男生組獲第3名、一般男生組獲第2名、1600公尺一般男生組獲第3名及一般女生組獲第2名、陳玟溥同學獲200公尺第4名、林盈汝同學獲200公尺及400公尺第1名 3.大專校院國術錦標賽吳和容同學獲形意拳及刀術第1名、陳瑤涵同學獲南拳第一類第1名、林廷翰同學獲南拳第一類第2名 4.賴柏翔、趙敬民及陳玟溥等三位同學受邀參加「2020年模擬東京奧運對抗賽」100公尺項目			
6.舉辦校內外競賽活動	1.舉辦新生盃、校長盃和系際盃各項球類競賽，及校慶運動會等全校性體育競賽，由學生策劃及執行，培養學生舉辦活動能力，並達成系際互動效益 2.辦理第30屆南大盃排球邀請賽，參賽隊數達53隊，促進校際聯誼	無	無	體育室
7.定期舉辦體適能檢測並提供師生安全運動訓練場地及器材	1.辦理體適能檢測，體育學系同學協助檢測 2.聘請專人定期維護檢修器材以維安全 3.每日由工讀生巡視各運動場館並記錄使用情形	無	無	體育室

表 2-10 拔尖扶弱，落實教育公共性之教育績效目標達成情形

教育績效目標：拔尖扶弱，落實教育公共性				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.獎補助弱勢學生參與學習輔導活動 (1)擔任高教公共性教學助理、課業增能助理 (2)接受課業增能輔	1.高教公共性教學助理、課業增能助理獎補助共計194人次，補助116萬4,000元；另補助學習心得助學金51人次，計5萬2,020元	持續鼓勵經濟不利學生參與學習輔導活動	無	教務處

教育績效目標：拔尖扶弱，落實教育公共性				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
導 (3)參加合作學習團體 (4)參與就業實習	2.接受課業增能輔導共獎補助 66 人次，補助金額 30 萬 8,750 元；另補助學習心得助學金 62 人次，6 萬 3,240 元 3.參加自學團體學習活動獎補助 79 人次，金額 37 萬 9,000 元；另補助學習心得助學金 63 人次，6 萬 4,260 元 4.參與就業實習獎補助 17 人次，金額 7 萬 6,500 元；補助學習心得助學金 19 人次，1 萬 9,380 元			
2.落實提升弱勢生入學比率措施 (1)個人申請入學管道提供弱勢生優先錄取名額 (2)經濟弱勢生報考本校自辦招生考試予以報名費優待、交通及住宿費部分補助 (3)高中弱勢生免費參加本校營隊活動	1.個人申請入學管道共計 19 個學系提供 36 名優先錄取名額，符合資格考生 27 名中錄取 23 名(正取 20 名，備取 3 名)，錄取率達 85.19%，其中正取生 20 名為歷年最高 2.低收及中低收免繳考試報名費共補助 116 人次，補助 14 萬 6,700 元 3.補助經濟弱勢生考試之交通及住宿費共 95 人次，補助 8 萬 6,102 元	持續提供各項補助，協助弱勢生入學	受新冠肺炎疫情影响，各學系取消高中營隊活動	教務處
3.協助弱勢學生安心就學與生涯發展	訂定「高教深耕公共性弱勢學生全方位輔導機制實施要點」，鼓勵經濟不利學生參加競賽、發表學習心得及參與公共服務，共獎補助 616 人次，補助 84 萬 7,065 元	持續鼓勵師生參加各項校內外學術競賽及公共服務，並提供經費補助	無	學務處

六、人事革新策略：教育績效目標為「提升行政效率及工作效能」及「提升服務品質」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-11、2-12。

表 2-11 提升行政效率及工作效能之教育績效目標達成情形

教育績效目標：提升行政效率及工作效能				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)

教育績效目標：提升行政效率及工作效能

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.推動課程異動為網路申請	自 107 學年度推動課程異動線上化至今已全面施行，成效良好	兩門以上的課程時段/教室互調之異動申請，仍有需改進空間	無	教務處
2.調補課系統增加系所主管審核功能	調補課系統增加系所主管審核功能，使其能掌握與了解師長授課情形	適時提醒系所主管於線上審核調補課申請	無	教務處
3.推動新生資料繳交線上作業(新生入學專區)	1.已執行從大考中心資料轉檔學生照片上傳製作學生證 2.新增程式功能，維護大學部新生報到狀況	修正繳交方式並持續滾動式檢討，提升工作效能	無	教務處
4.確保公文簽核系統之穩定性	新系統更新及新進人員教育訓練，皆以達成預定目標，目前公文系統穩定運作中	後續配合檔案局與文書流程管理手冊等相關法令修正，予以改進更新	無	總務處
5.提升收付款、薪資及所得稅管理作業效率	妥善運用出納帳務作業系統，提升收付款執行績效，簡化人力負擔	持續加強出納事務之專業知能，提升工作效率及服務品質	無	總務處
6.健全財物管理制度	1.運用財產管理系統線上控管財產籍資料 2.配合線上盤點系統，執行年度盤點計畫 3.產籍管理依法辦理	加強宣導財物異動、報廢應即時處理，以及財物妥善管理之認知，落實管用核實、管用合一原則	無	總務處
7.精進各項自辦招生考試試務資訊系統	協助教務處招生專業化推動計畫，完成個人申請入學書面資料審查系統及學士班特殊選才招生系統	系統成效卓越，獲教育部通知免實地訪評	無	電算中心
8.優化學務系統	學務線上管理系統已全面完成響應式設計，大幅改善使用介面	後續將學生線上請假整合，完成所有學務資訊系統整合	無	電算中心
9.持續維護教務系統，加速改版與功能更新	已將所有 VB4 程式更新改版為 ASP.NET 及 VB.NET，新版系統運作順利	持續配合業務單位進行系統的修改與新增，提升教務行政作業效能	無	電算中心
10.持續更新 Moodle 遠距教學平台客製化	108 學年度第 1 學期升級版本為 moodle3.5.5 平台，109 年持續調校系統，保持平台穩定及足夠使用空間	107 學年度以前使用 moodle2.7 平台使用 FreeBSD 系統，對作業系統掌握度不夠，恐有資安漏洞，109 年遂改為 Windows 作業系統，以提供更穩定、更安全平台	無	電算中心
11.推動自行開發之新版「差勤線上管理系統」	1.本校電算中心自行規劃開發「差勤線上管理系統」，並於 109 年 1 月 1 日正式上線 2.新差勤系統介接教務	持續依據同仁及人事管理者使用狀況，適時進行修正、簡化及新增相關功能，有效提升差勤管理行政效能及服	無	人事室

教育績效目標：提升行政效率及工作效能				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	處調補課系統，教師請假期間如有授課，系統將自動導引教師進行調補課作業，簡化申請程序 3. 配合勞動基準法規定，配合設定教官及校聘校安人員值勤表，新增排班設定 4. 建立單一系統建檔功能，全校同仁基本資料統一由本校 UID 系統建檔，節省重複建檔之流程及時間 5. 新增四週變形工時及女性夜間工作申請之線上流程 6. 建立勞工過勞自動通知系統，提醒適用勞基法同仁，避免超時工作	務品質		
12. 妥善運用資源，落實預算執行，加強財務管理，配合校務發展計畫推動主計業務	提升校務基金財務執行績效、發揮會計管理功能、會計資訊系統充分利用，供決策之參考	持續加強主計人員專業訓練，提升工作及服務品質	無	主計室

表 2-12 提升服務品質之教育績效目標達成情形

教育績效目標：提升服務品質				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1. 建置總務申辦業務之標準化及單一化窗口	1. 完成各組申辦業務流程標準化表單及落實線上申請功能 2. 設置各組申辦業務單一窗口諮詢聯絡方式	無	無	總務處
2. 建置網站應用程式防火牆(WAF)	建置網站應用程式防火牆，保護網站避免攻擊，亦可以偵測各種網站安全漏洞之手法，避免有心人士透過網站漏洞入侵，增強本校校務行政網站之防護。108 年更新設備特徵碼之授權，有效期限至 111 年 10 月 8 日	無	無	電算中心
3. 更新入侵偵測系統	流量管制器設備管控各 IP、帳號之流量外，亦為	無	無	電算中心

教育績效目標：提升服務品質

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	本校網路認證、P2P 及應用程式管理之重要資安防護設備。109 年更新設備之防護授權，有效期限至 111 年 12 月 31 日			
4.積極彙整各單位意見，提升會議品質	1.掌握各項會議流程，提升會議效率 2.適時掌握媒體輿論方向及校內師生意見，暢通校內外溝通管道 3.辦理 7 次主管會報，彙整各單位意見，有效進行溝通	無	無	秘書室
5.精進大型活動貴賓接待品質	1.配合畢業典禮及校慶活動，事先彙整貴賓名單，安排親善大使、校內師長或同仁一對一專責接待 2.辦理校慶貴賓接待說明會，提醒接待注意事項，確保接待品質	擬加強橫向單位溝通，確認貴賓行程與參與活動，讓接待人員可以適時協助提醒	無	秘書室
6.隨時收集教育議題資訊，加強對當前教育現況及趨勢之掌握	1.召開 4 次「提升校務研究 (IR) 及專業管理能力」會議，以及 6 次「校務研究工作小組會議」增進校務研究成效 2.每日收集媒體報導，掌握教育時事及趨勢	持續透過校內外多元管道，加強對當前教育現況及趨勢之掌握並提供因應策略	無	秘書室
7.重要案件列管追蹤紀錄，落實政策推展及執行	1.重要業務列管追蹤，以確保業務推動進程之掌握 2.辦理 2 次校務發展委員會、2 次校務會議，透過會議確立校務發展目標，凝聚共識	配合學校發展目標與願景，逐步推動與落實各項政策	無	秘書室
8.妥適安排貴賓接待，確保各項活動順利進行	1.每學期協助博雅講座之演講者接送及用餐招待事宜 2.協助大型活動如畢業典禮、校慶等，安排一對一接待人員，優化學校服務及形象	精進貴賓接待品質，促進交流互動及情誼	無	秘書室
9.選購合宜禮品，建立學校良好形象與評價	依贈禮對象及需求選購合宜禮品，適切表達學校心意，建立雙方互動情誼與學校良好形象	無	無	秘書室
10.規劃建置本校資深優良教師年資	規劃並完成建置本校資深優良教師年資核算管	原人事資訊系統匯入之教師經歷資料正確	無	人事室

教育績效目標：提升服務品質				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
核算管理系統	理系統，惟年資核算部分尚須進行校對	性仍須進行校對，將於核對後，提供教師確認		

七、財務革新策略：教育績效目標為「積極創造收入」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-13。

表 2-13 積極創造收入之教育績效目標達成情形

教育績效目標：積極創造收入				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.積極爭取計畫案及開設各項推廣教育班次，推廣教育總開設班數及收入成長 5%	1.開設多元進修課程，如各項學分班及證照輔導班等 2.開設國小教師加註各項專長學分班 3 班、教師專長增能學分班 3 班 3.積極申請外部計畫案，如教育部樂齡大學計畫及勞動部產業人才投資方案 4.開設具市場需求之課程，含語言類、心理類、養生類、藝術類、資訊類等課程 5.109 年度因疫情影響，推廣教育總開設班數及收入未達到成長 5%	1.因現有師資培育單位多，可能分散進修管道資源，將在師資規劃、課程安排及行政服務上提升品質 2.將本校與競爭型學校比較與分析，創造出本校課程差異性及發展之軸心課程 3.依課程性質分析學員來源，強化課程宣傳 4.109 年度原已獲通過文化部計畫案、國家文官學院招標案及夏令營等自辦班別，皆因疫情影響停辦致收入減少；俟疫情穩定後，將持續申辦及開設相關課程	無	教務處
2.108 學年度研究所之學雜費基數平均調漲 3.24%及研究所(不含進修碩士班)之學分費調漲 6.38%	自 108 學年度以後入學之研究生(含進修碩班)學雜費基數，研究所學分費(不含進修碩班)均依調整後之費用收費	日後將再持續關注其他國立大學研究所學雜費收費狀況，做為日後調整之參考	無	教務處
3.積極辦理校舍場地活化利用	1.於不影響教育事業目的使用之前提下，由校舍場地各管理單位訂定相關辦法委外、出租或利用 2.每年均有穩定收益挹注校務基金，109 年度收益金額 464 萬 8,257 元	1.109 年新冠疫情影響場地收入，110 年場地收入預期應可比 109 年增加 2.租金標準可適度參考物價指數及市場需求建立彈性調整機制 3.除校內教學使用外，應建立使用付費觀念(如相關計畫借用應編列場地費用、學生借用應具有特殊優異	無	總務處

教育績效目標：積極創造收入				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
		情形才予免費使用) 3.校舍場地活化使用衍生應繳納之稅賦支出負擔		
4.積極評估年度資金需求，辦理流動現金轉定期存款作業	有效掌握資金流量，轉存定期存款4,500萬元，增加孳息收益	持續隨時檢討現金流量以活絡資金運用	無	總務處
5.確認並盤點本校產學合作相關業界服務資源，製作業界產學服務手冊，並辦理產業輔導推廣課程與活動，進行業務宣導	1.承接產官學研合作計畫之案件總金額約5,254萬元，受疫情影響約略低於108年6,000多萬元 2.執行經濟部中小企業處109年育成計畫(取得126萬元經費)，較108年成長108萬元 3.完成並擴大廠商服務家數(含進駐廠商、虛擬廠商等)達40多家，輔導廠商申請通過11件政府補助計畫 4.產業領域輔導以藝術(含設計)、教育服務、資訊服務、綠色節能產業與智慧物聯網應用領域為主；並辦理12班產業輔導推廣課程	持續強化產學合作，創造最大效益	無	研究發展處
6.創新育成中心進駐率達90%	16間培育室廠商進駐率達99.97%，收入經費達196萬元(含管理費約55萬元)	縮短廠商離駐或搬遷後至新廠商進駐之空窗期，讓空間效益最大化	無	研究發展處
7.積極推動媒合式小額募款	配合校友活動、相關會議及校友通訊推動募款，並公布捐款芳名錄於學校網頁及校友通訊，傳達感謝	以拋磚引玉方式，帶動並提升捐款意願	無	校友服務中心

八、校區建設策略：教育績效目標為「規劃優質環境，營造永續校園」及「建構優質閱讀與展覽環境與充實圖書資源」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-14、2-15。

表 2-14 規劃優質環境，營造永續校園之教育績效目標達成情形

教育績效目標：規劃優質環境，營造永續校園				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.爭取府城校區「教學研究大樓及綜合活	1.教育部109年9月8日函復同意核列補助教	持續配合審查意見修正計畫	無	總務處

教育績效目標：規劃優質環境，營造永續校園

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
動大樓」計畫核定	<p>學研究大樓新建工程經費 3 億 1500 萬元、綜合活動大樓新建工程 4 億 2,140 萬元</p> <p>2. 依相關單位意見檢討修正計畫，並於 110 年 1 月 14 日函送教育部續行審議</p>			
2. 推動府城校區「淑慎樓拆除重建工程」及「污水下水道系統工程」之執行	<p>1. 淑慎樓拆除重建工程，教育部 109 年 3 月 17 日函核定可行性評估報告書，工程經費約 1.43 億元。5 月決標予黃冠中建築師事務所，預計 110 年 7 月動工，進度符合預期</p> <p>2. 府城校區污水下水道用戶接管工程，109 年 7 月 6 日動工，已完成校園污水幹管之推進與人孔收築工程，至 109 年 12 月 31 日預定進度 57.85%，實際進度 52.91%，落後約 4.94%</p>	<p>污水下水道工程進度落後原因檢討：</p> <p>1. 本案納入公用下水道系統段採公辦接管，由主管機關臺南市政府水利局辦理，惟因水利局所主辦之開口契約發包進度多次流標，公辦接管進度不如預期，影響接管施工進度</p> <p>2. 工班不足部分，加派工班以加速可施作工作面之進度，廠商已提高 2 至 3 組工班同時施工</p>	無	總務處
3. 建構安全友善的校園環境	<p>1. 完成「榮譽校區 F 棟校舍耐震補強工程」及「中山館外牆整修工程」，另「思源樓無障礙電梯增設工程」如期發包，預計 110 年 6 月啟用</p> <p>2. 落實警衛保全勤務執行，109 年度滿意度達 95.7%</p> <p>3. 辦理樹木病蟲害防治及校園樹木修剪標案，定期進行防治與枯冗枝修剪及每日巡檢樹木與設施情況</p> <p>4. 定期進行校內飲用水質、圖書館室內空氣品質及實驗室作業環境之巡檢</p> <p>5. 定期召開節約能源委員會議，訂定年度 EUI 標準並達成部定標準；追蹤節電成效並進</p>	持續優化校園環境，提供師生良善安全之學習環境	無	總務處

教育績效目標：規劃優質環境，營造永續校園

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	<p>行節能申報作業</p> <p>6.定期追蹤綠色採購績效評核、申報作業，綠色採購績效成績皆達90分以上</p> <p>7.定期召開環境安全衛生委員會議，修正本校安全衛生規定，促使各實驗室做好自主管理</p>			
4.落實職安衛工作執行及督導，追求校園零災害	<p>1.寒暑假期間進行實驗室查核，及廢棄物處理與節能宣導</p> <p>2.辦理生物實驗室緊急應變演練，並錄製影片提供實驗室參酌</p> <p>3.新增實驗室插座，改善用電插座不足情形</p> <p>4.會勘實驗室新增或異動設備，並提供安全衛生注意事項</p> <p>5.每年定期針對校內列管危險機械設備進行檢測作業</p>	實驗室缺失部分未能於短期改善者，須持續追蹤處理	無	總務處
5.落實毒化物管制	<p>1.更新毒化物運作場所標示</p> <p>2.每季毒化物申報及使用情形於環安衛委員會議報告</p> <p>3.毒性化學物質管理人員每年定期參加聯防組織防災演訓</p> <p>4.辦理毒性化學物質核可文件證件整併換發新證</p>	<p>1.部分毒化物現存量已經清零，但其核可文件尚待評估是否註銷</p> <p>2.毒化物供應商減少或更換時，實驗室儲存量較多，應妥為存放，確保安全</p> <p>3.實驗室負責老師退休或離職，毒化物交接應確實</p>	無	總務處
6.落實清潔維護工作，利用回收物品為裝置素材，建置校園角落美景	<p>1.校園清潔工作委外辦理，師生使用滿意度調查均高達85%以上</p> <p>2.完成府城校區資源回收場環境改善</p> <p>3.垃圾桶子母車以中英文看板標示，以海報宣導資源回收</p> <p>4.資源回收場配合上課時間開放，並裝設監視器，避免校外垃圾導致處理成本增加</p>	<p>1.因應防疫需求，持續要求廠商保持及加強環境整潔</p> <p>2.多管道進行分類宣導，強化資源回收分類習慣</p> <p>3.清潔及回收人員應逐袋檢視分類是否確實</p>	無	總務處
7.辦理校舍相關保險(公共意外責任險、	已依規定辦理年度校舍相關保險	無	無	總務處

教育績效目標：規劃優質環境，營造永續校園				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
火險及財物失竊險等)				
8.汰換校園無線網路基地台	於 109 年汰換紅樓及誠正大樓之無線基地台共 56 台，除可進一步擴大無線網路的使用範圍，且提升連線穩定性及連線速度	確保網路穩定性及連線速度，提供師生更快及穩定之網路環境	無	電算中心
9.汰換虛擬主機系統伺服器	因應校務成長及符合 ISMS 規範，108 年採購四部伺服器主機及兩座混合型磁碟陣列納入本校虛擬化系統，降低主機負載並提升運算效率及容錯率	無	無	電算中心
10.紅樓網路線路汰換	汰換紅樓線路工作於 109 年 9 月完工，總計汰換 517 點	無	無	電算中心
11.紅樓網路交換器汰換	更新紅樓網路交換器共 34 台	無	無	電算中心
12.強化校內實體 IP 之防護性	本校已於 108 年 7 月 1 日起使用防火牆全面封鎖校外連線至校內設備之 IP。若有外部連線至校內設備之需求(如架設提供校外連線服務之伺服器)，皆可申請該設備 IP 之開放外部連線	無	無	電算中心
13.各行政單位代管之伺服器加強防護性	1.提供行政單位資訊系統使用虛擬化主機之服務，採用作業系統內建之防火牆進行防護 2.為增強虛擬主機之防護性，已於108完成建置硬體式防火牆，並於109年1月1日起統一控管各代管虛擬主機連線規則	無	無	電算中心

表 2-15 建構優質閱讀與展覽環境與充實圖書資源之教育績效目標達成情形

教育績效目標：建構優質閱讀與展覽環境與充實圖書資源				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1.辦理系所相關主題的圖書展	1.舉辦「好書進館來」線上書展，共216個主題，計39位老師推薦458種西文圖書	鼓勵師生踴躍推薦圖書	無	圖書館

教育績效目標：建構優質閱讀與展覽環境與充實圖書資源

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
	2.辦理「閱讀行旅」等6場主題書展，讓師生藉以瞭解各主題相關之圖書資源 3.辦理電子書資料庫展，邀請5家廠商擺攤展覽推廣			
2.購置中外文圖書資料(含電子書)	全年購書 844 萬 5,513 元，共購入圖書 2 萬 9,352 冊	無	無	圖書館
3.依據學院及系所學術研究特色，購置中外文紙本及電子期刊	依據系所推薦清單購置中外文紙本 434 種及電子期刊 1,725 種	持續評估系所相關電子期刊資源，並調整紙本期刊採購數量		圖書館
4.評估現有紙本及電子期刊使用效益	109 年紙本期刊使用量約 1,500 人次，電子期刊使用量超過 7 萬人次	持續評估系所相關電子期刊資源，並調整紙本期刊採購數量	無	圖書館
5.配合期刊館藏空間調整現況，依讀者需求更新紙本期刊館藏典藏位置	考量讀者使用中西文期刊之便利性，當年度之中西文期刊放置於現期期刊區，過期期刊及贈送期刊放置於地下室期刊區	無	無	圖書館
6.推廣 NDDS 文獻傳遞服務系統	辦理對外申請 235 件，外來申請 75 件	無	無	圖書館
7.持續維護圖書館空間的優良閱覽環境，並加強閱讀氛圍的營造	1.為持續維護本館整體空間美化，進行府城總館部分牆面整修粉刷；更新2F女兒牆區閱覽空間走道地毯 2.新增加榮譽分館閱覽室隔音玻璃，使閱讀區保持寧靜氛圍，加強空間美感與整潔	配合師生需求，隨時改善圖書館閱覽環境，提供讀者更舒適閱讀環境，提升大學圖書館服務品質	無	圖書館
8.改善博物館燈光、展板(預計兩年內全部更換)等整體展覽空間	1.改善柏楊文物館及香雨書院展示燈光，全數改為LED投射燈，提升整體美感，增進效能及節電功能 2.更新香雨書院展板，促進展場整體空間和諧美感及實用性	持續更新香雨書院展覽區及典藏庫軟硬體設備	無	圖書館

九、國際化策略：教育績效目標為「增進國際交流，落實國際化」，各權責單位之工作重點、達成情形、檢討改進與其他事項分別如表 2-16。

表 2-16 增進國際交流，落實國際化之教育績效目標達成情形

教育績效目標：增進國際交流，落實國際化

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
1. 進行國內外師生互訪實質交流，擬簽訂3所姊妹學校；交換生人次達40人	1. 簽訂8所姊妹學校 2. 交換生人次達10人	因應疫情影響，學生無法出國交換，實施替代方案： 1. 邀請原預計出國交換學生與國外學校學生共同辦理線上校園開放日活動，相互提供學習及海外就讀獎勵等訊息。 2. 安排辦理日本2組、馬來西亞1組、西班牙1組、韓國1組、德國1組，共計6組於線上交流，共175人次參與	無	國際事務處
2. 辦理多元文化語文課程，修課人數達200人以上；辦理國際文化週，參與人數達150人以上	1. 辦理「環球英文時光」微學分課程，共51人參加；「全球瞭望角」微學分課程，共56人參加 2. 辦理多益輔導課程5班，計200人參加 3. 分級開設華語班，共23人參加 4. 辦理第二外語課程，共212人參加 5. 辦理線上英檢說明會253人；職能英文工作坊232人；新生英語營37人；研究升英文論文工作坊25人；英文寫作比賽36人，英語短片比賽計9組 6. 國際週文化參加人數達1,989人次	原國際文化週擬變更為國際文化交流活動，擴大辦理層面	無	國際事務處
3. 教育學院強化院內師生之國際性學術參與及實質交流，鼓勵推動移地教學	特殊教育學系曾怡惇副教授108年12月至109年8月至荷蘭格羅寧根大學 (University of Groningen) 進行短期出國研究8個月	持續辦理，強化國際性學術交流	無	教育學院
4. 加強國際交流，人文學院強化院內師生兩岸三地之國際學術會議、活動參與，以及簽訂學術交流合作約定	1. 賡續辦理兩岸三地國際學術研討會 2. 與中央研究院人文社會科學研究中心—「地理資訊科學研究專題中心」簽訂學術合作備忘錄	無	無	人文學院

教育績效目標：增進國際交流，落實國際化

工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
5. 理工學院強化院內師生國際學術研究、競賽及交流	<p>1. 資訊工程系與多國大學合作，開發教育學習與動態評量核心技術，共同研發 AI 智慧機器人，落實社會責任與協助仁德國小師生團隊以視訊參與英國 WCCI 2020 國際競賽</p> <p>2. 機電系統工程研究所林大偉教授獲科技部 109 年度第 58 屆補助科學與技術人員國外短期研究補助前往泰國進行學研交流(延期至 110 年)</p> <p>3. 材料科學系林建宏老師成立臺灣碳材料學會，每年辦理兩岸三地年會，以交流與整合國內的人才及產業，帶動相關產業發展，並獲本校補助辦理移地教學計畫</p>	無	無	理工學院
6. 強化國際交流合作，環境與生態學院辦理境外移地教學，積極與國外研究機構合作與交流	<p>1. 綠能系與鋰離子電池研究發展中心辦理「2020 先進鋰離子電池與燃料電池電化學儲能研討會」，邀請諾貝爾化學獎得主惠廷翰博士以視訊演講</p> <p>2. 執行跨國合作與產學合作，如科技部臺德電池合作研究計畫、中鋼大聯盟產學合作計畫</p> <p>3. 院內教師平均每人至少執行產學合作計畫案 1 件，積極與公私部門進行建教合作</p>	持續鼓勵科研產學合作交流，持續辦理研討會及論文發表會	無	環境與生態學院
7. 藝術學院辦理國際性研討會、工作坊，鼓勵院內師生進行國際學術參訪與交流	邀請以色列籍學者辦理國際專家講座，配合貝多芬 250 週年誕辰，舉辦系列活動，參與人數共 594 人	無	無	藝術學院
8. 管理學院提供學院學生國際化之多元學習環境；並極積極鼓勵及辦理院內師生國際學術參訪與交	辦理 SDGs+AI 學生領袖營，拓展學生視野	無	無	管理學院

教育績效目標：增進國際交流，落實國際化				
工作重點	達成情形	檢討及改進事項	其他事項	備註 (單位)
流				

參、財務變化情形

本校 109 年度相關財務資訊，包括收支餘絀、固定資產之建設改良與擴充、投資效益執行情形、可用資金變化情形、與資產、負債及淨值增減，分述如下：

一、本年度收支餘絀執行情形(附表 3-1)

(一)收入決算與收入預算比較情形：

1. 業務收入：本年度決算數 10 億 9,449 萬 7 千元，包括教學收入 4 億 6,223 萬 8 千元，租金及權利金收入 24 萬元，其他業務收入 6 億 3,201 萬 9 千元，較預算數 10 億 2,268 萬 7 千元，增加 7,181 萬元，增加 7.02%，主要係各類委託辦理、科研計畫及補助計畫較預計多，致建教合作收入及其他補助收入較預期增加。
2. 業務外收入 5,934 萬 3 千元，較預算數 4,257 萬 7 千元，增加 1,676 萬 6 千元，增加 39.38%，主要係調漲學生宿舍收費及廠商違約罰款，致資產使用及權利金收入與違規罰款收入較預期增加。

(二)支出決算與支出預算比較情形：

1. 業務成本與費用：本年度決算數 11 億 8,662 萬 7 千元，較預算數 11 億 2,050 萬 9 千元，增加 6,611 萬 8 千元，增加 5.90%，茲將各科目支出金額與預算數比較情形分析如下：
 - (1)教學成本：決算數 10 億 3,477 萬 8 千元，較預算數 9 億 6,505 萬 8 千元，增加 6,972 萬元，增加 7.22%，主要係因委託辦理計畫及補助計畫增加，相對應支出亦增加，實際數較預算數增加所致。
 - (2)其他業務成本：決算數 1,581 萬 2 千元，較預算數 1,500 萬元，增加 81 萬 2 千元，增加 5.41%，主要係申請助學金人數較預計增加所致。
 - (3)管理及總務費用：決算數 1 億 3,328 萬 5 千元，較預算數 1 億 3,775 萬 1 千元，減少 446 萬 6 千元，減少 3.24%，主要係因擲節人事費支出，實際數較預算數減少所致。
 - (4)其他業務費用：決算數 275 萬 2 千元，較預算數 270 萬元，增加 5 萬 2 千元，增加 1.94%，主要係辦理各類招生考試費用所致。
2. 業務外費用：本年度決算數 1,881 萬 7 千元，較預算數 2,020 萬 6 千元，減少 138

萬 9 千元，減少 6.87% ，主要係擲節經費所致。

(三)決算與預算餘絀比較情形：

1. 業務短絀：本年度決算短絀 9,213 萬元，較預算短絀數 9,782 萬 2 千元，減少短絀 569 萬 2 千元，主要係調漲碩士班學雜費、進修學士班復招、專案型補助及建教合作計畫較預計多，致相關收入累計數較預期增加致。
2. 業務外賸餘：本年度決算賸餘 4,052 萬 6 千元，較預算賸餘數 2,237 萬 1 千元，增加賸餘 1,815 萬 5 千元，主要係調漲學生宿舍收費及廠商違約罰款，致資產使用及權利金收入與違規罰款收入較預期增加。
3. 本期短絀：本年度決算短絀 5,160 萬 4 千元，較預算短絀數 7,545 萬 1 千元，減少短絀 2,384 萬 7 千元。

(四)為期在維持校務正常運作下，達成預算執行結果收支平衡或有賸餘目標，本校積極執行開源節流措施，包括依產業發展趨勢與國家重點發展項目及招生情形，調整研究所與大學部學生比例，適時檢討課程，積極爭取優秀學生至本校就讀，以穩定學雜費收入，復招在職進修學士班，108 學年度調漲日間碩士班學分費(每學分由 1,410 元調整為 1,500 元)，增加學雜費收入；105 學年度調增資訊資源應用費(每人每學期 320 元調增至 400 元)，106 學年度增收學生宿舍網路費用(每人每學期 580 元)及調增音樂系個別指導費(每人每學期 10,210 元調增至 13,210 元)；將音樂廳、體育場館、會議室等場地及研究儀器等設備充分利用，提供對外服務，並適度調漲收費，108 學年第 2 學期調漲學生宿舍收費；學生宿舍網路採委外服務，減少網路設備購置及維修費用；檢討畢業學分數並對學生人數較少班次，規劃跨系、院共同開課，降低開課成本；電力、空調及照明設備持續汰換為高效能省電環保型，並建立校園電力監控系統，未來持續研謀相關措施，以達成目標。

表 3-1

國立臺南大學收支餘絀決算表
109 年度

單位：千元

科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)/減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
業務收入	1,022,687	100.00	1,094,497	100.00	71,810	7.02
教學收入	433,903	42.43	462,238	42.23	28,335	6.53
學雜費收入	274,103	26.80	279,709	25.56	5,606	2.05
學雜費減免	-16,200	-1.58	-17,463	-1.60	-1,263	7.80
建教合作收入	165,000	16.13	192,336	17.57	27,336	16.57
推廣教育收入	11,000	1.08	7,656	0.70	-3,344	-30.40
租金及權利金收入	250	0.02	240	0.02	-10	-3.98
權利金收入	250	0.02	240	0.02	-10	-3.98
其他業務收入	588,534	57.55	632,019	57.75	43,485	7.39
學校教學研究補助收入	523,773	51.22	523,773	47.86	0	0.00
其他補助收入	61,401	6.00	104,763	9.57	43,362	70.62
雜項業務收入	3,360	0.33	3,483	0.32	123	3.66
業務成本與費用	1,120,509	109.57	1,186,627	108.42	66,118	5.90
教學成本	965,058	94.36	1,034,778	94.54	69,720	7.22
教學研究及訓輔成本	795,133	77.75	844,046	77.12	48,913	6.15
建教合作成本	160,025	15.65	184,465	16.85	24,440	15.27
推廣教育成本	9,900	0.97	6,267	0.57	-3,633	-36.69
其他業務成本	15,000	1.47	15,812	1.44	812	5.41
學生公費及獎勵金	15,000	1.47	15,812	1.44	812	5.41
管理及總務費用	137,751	13.47	133,285	12.18	-4,466	-3.24
管理費用及總務費用	137,751	13.47	133,285	12.18	-4,466	-3.24
其他業務費用	2,700	0.26	2,752	0.25	52	1.94
雜項業務費用	2,700	0.26	2,752	0.25	52	1.94
業務賸餘(短絀)	-97,822	-9.57	-92,130	-8.42	5,692	-5.82
業務外收入	42,577	4.16	59,343	5.42	16,766	39.38
財務收入	10,305	1.01	10,179	0.93	-126	-1.22
利息收入	10,305	1.01	10,179	0.93	-126	-1.22
其他業務外收入	32,272	3.16	49,164	4.49	16,892	52.34
資產使用及權利金收入	27,500	2.69	37,458	3.42	9,958	36.21
違規罰款收入	200	0.02	4,936	0.45	4,736	2,368.12
受贈收入	3,272	0.32	5,035	0.46	1,763	53.89
賠(補)償收入	0	0.00	94	0.01	94	

雜項收入	1,300	0.13	1,641	0.15	341	26.23
業務外費用	20,206	1.98	18,817	1.72	-1,389	-6.87
其他業務外費用	20,206	1.98	18,817	1.72	-1,389	-6.87
雜項費用	20,206	1.98	18,817	1.72	-1,389	-6.87
業務外賸餘(短絀)	22,371	2.19	40,526	3.70	18,155	81.15
本期賸餘(短絀)	-75,451	-7.38	-51,604	-4.71	23,847	-31.61

註:百分比及決算數細數之和與總數或略有出入,係四捨五入關係。以下各表同。

二、本年度固定資產之建設改良與擴充執行情形(附表 3-2)

(一)以前年度保留數 9,922 萬 9 千元,本年度預算數 8,853 萬 5 千元,奉准先行辦理數 696 萬 1 千元,合計可用預算數 1 億 9,472 萬 5 千元,決算數 9,327 萬 1 千元,執行率 47.90 %。

(二)固定資產之建設改良與擴充執行率偏低,主要係本校「校區設置計畫」案,刻正辦理通盤檢討,尚未奉行政院核定。教育部 99 年 11 月 18 日以臺高(三)字第 0990199703 號函,要求本校優先完成前開計畫之核定,再將基本設計書圖報部審查,以符程序;是以,第一期校舍興建工程四棟大樓規設進度致而受影響,年度預算執行數因而偏低。

(三)本校積極辦理「校區設置計畫書」修正事宜,本校業依教育部 108 年 5 月 23 日及 108 年 12 月 16 日召開七股校區開發利用修正計畫後續事宜研商會議,結論由臺南市政府辦理七股校區土地利用可行性評估,七股校地朝廢止撥用並撥還臺南市政府,後續開發利用將以市府為主體,教育部 109 年委請臺南市政府辦理可行性規劃,執行期程至 109 年 12 月 31 日;本校將持續配合市府相關規劃,以利後續七股地區的發展與移撥作業,並依行政院核定計畫後據以辦理。

表 3-2

國立臺南大學購建固定資產計畫執行情形表
109 年

單位：千元

計畫名稱	本 年 度 可 用 預 算 數				執行情形		
	以前年度 保留數	本年度法 定預算數	本年度奉准 先行辦理數	調整數	合計(1)	實支數	%
土地改良物	0	0	0	3,831	3,831	3,123	81.52
房屋及建築	99,229	0	2,700	10,023	111,952	12,585	11.24
機械及設備	0	45,366	1,692	-3,068	43,990	43,567	99.04
交通及運輸設備	0	1,576	0	3,210	4,786	4,774	99.75
什項設備	0	41,593	2,569	-13,996	30,166	29,222	96.87
總 計	99,229	88,535	6,961	0	194,725	93,271	47.90

三、本年度投資效益執行情形

- (一)基於安全性、穩定性及因應未來資金需求調度之靈活性，本校投資項目優先存放台灣銀行及中華郵政公司定存，尚未投資其他具風險較高且較高收益性之標的。考量市場利率近來調降趨勢，於定期存款單屆期換單時，大多改為固定利率一年期定期存款。
- (二)本年度利息收入決算數 1,017 萬 9 千元，較預算數 1,030 萬 5 千元，減少 12 萬 6 千元，減少 1.22%，主要係因定存利率下降所致。

四、本年度可用資金變化情形(附表 3-3)

(一)109 年度期初現金及定存 11 億 9,263 萬 1 千元。

1. 加：當期經常門現金收入 11 億 5,282 萬 9 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 5,447 萬 6 千元。
2. 減：當期經常門現金支出 10 億 4,459 萬 2 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 1 億 587 萬 5 千元，其他影響當期現金調整數 1,029 萬 6 千元。
3. 期末現金及定存 12 億 5,976 萬 5 千元。
4. 加：期末短期可變現資產 858 萬元(包括期末應收款項 205 萬元及期末短期代墊款 653 萬元)。
5. 減：期末短期須償還負債 3 億 1,450 萬 5 千元(包括期末流動負債 3 億 242 萬 4 千元、期末存入保證金 1,176 萬 1 千元及期末暫收及待結轉帳項 32 萬元)，資本門補助計畫尚未執行數 1,810 萬 9 千元。
6. 期末可用資金 9 億 3,573 萬 1 千元。

(二)109 年度期末可用資金實際數 9 億 3,573 萬 1 千元，較預計數 7 億 8,368 萬 3 千元，增加 1 億 5,204 萬 8 千元，主要係七股校區第一期校舍興建三棟大樓工程尚未完工，辦理保留所致。

表 3-3

國立臺南大學可用資金變化情形表
109 年

單位：千元

項目						109 年 預計數	109 年 實際數
期初現金及定存 (A)						1,087,661	1,192,631
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,063,587	1,152,829
減：當期經常門現金支出情形 (C)						988,987	1,044,592
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						36,068	54,476
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						93,059	105,875
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						0	10,296
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,105,270	1,259,765
加：期末短期可變現資產 (L)						7,024	8,580
減：期末短期須償還負債 (M)						323,111	314,505
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						5,500	18,109
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						783,683	935,731
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						1,743,890	1,843,119
政府補助						1,247,220	1,346,449
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應						496,670	496,670
外借資金							
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	109 年 預計數	109 年 實際數
債務項目							

五、本年度與上年度資產、負債及淨值增減變化(附表 3-4)

表 3-4

國立臺南大學平衡表
109 年 12 月 31 日

單位：千元

科 目	本年度	上年度	比較增	科 目	本年度	上年度	比較增
	決算數	決算數	(+)減(-)		決算數	決算數	(+)減(-)
	金 額	金 額	金 額		金 額	金 額	金 額
資產	4,363,567	4,415,489	-51,922	負債	2,199,826	2,258,371	-58,545
流動資產	1,320,669	1,261,640	59,029	流動負債	324,819	316,794	8,025
現金	680,565	613,431	67,134	應付款項	13,920	10,537	3,383
銀行存款	680,515	613,331	67,184	應付代收款	5,009	4,043	966
零用及週轉金	50	100	-50	應付薪工	1,066	796	270
流動金融資產	579,200	579,200	0	應付費用	6,476	5,698	778
其他金融資產							
—流動	579,200	579,200	0	應付工程款	1,369	0	1,369
應收款項	2,050	10,529	-8,479	預收款項	310,899	306,257	4,642
應收利息	456	529	-73	預收收入	310,899	306,257	4,642
其他應收款	1,594	10,000	-8,406	其他負債	1,875,007	1,941,577	-66,570
預付款項	52,324	46,636	5,688	遞延負債	10,506	11,182	-676
用品盤存	645	612	33	遞延收入	10,506	11,182	-676
預付費用	51,679	46,024	5,655	什項負債	1,864,501	1,930,395	-65,894
短期貸墊款	6,530	11,844	-5,314	存入保證金	11,761	9,741	2,020
				應付退休及			
短期墊款	6,530	11,844	-5,314	離職金	61	101	-40
投資、長期應收款、				暫收及待結			
貸墊款及準備金	26,982	27,288	-306	轉帳項	320	2,656	-2,336
				應付代管資			
準備金	26,982	27,288	-306	產	1,852,359	1,917,897	-65,538
退休及離職準				淨值	2,163,740	2,157,118	6,622
備金	61	101	-40	基金	1,789,541	1,743,470	46,071
其他準備金	26,921	27,187	-266	基金	1,789,541	1,743,470	46,071
不動產、廠房及設備	1,133,831	1,180,649	-46,818	基金	1,789,541	1,743,470	46,071
土地	355	355	0	公積	374,199	413,648	-39,449
土地	355	355	0	資本公積	334,956	374,405	-39,449
土地改良物	140,730	175,016	-34,286	受贈公積	334,956	374,405	-39,449
土地改良物	310,867	307,281	3,586				
累計折舊—土				特別公積	39,243	39,243	0
地改良物	-170,137	-132,265	-37,872				

房屋及建築	252,828	279,981	-27,153	特別公積	39,243	39,243	0
房屋及建築	597,875	594,230	3,645				
累計折舊－房屋及建築	-345,047	-314,249	-30,798				
機械及設備	135,041	141,951	-6,910				
機械及設備	745,467	733,316	12,151				
累計折舊－機械及設備	-610,426	-591,365	-19,061				
交通及運輸設備	16,226	15,650	576				
交通及運輸設備	71,398	68,524	2,874				
累計折舊－交通及運輸設備	-55,172	-52,874	-2,298				
什項設備	451,380	436,840	14,540				
什項設備	734,074	712,264	21,810				
累計折舊－什項設備	-282,694	-275,424	-7,270				
購建中固定資產	137,271	130,856	6,415				
未完工程	60,764	52,834	7,930				
預付工程及土地款	63,480	63,549	-69				
訂購機件及設備款	13,027	14,473	-1,446				
無形資產	9,446	9,052	394				
無形資產	9,446	9,052	394				
專利權	131	222	-91				
電腦軟體	9,315	8,830	485				
其他資產	1,872,639	1,936,860	-64,221				
遞延資產	19,102	17,941	1,161				
遞延費用	19,102	17,941	1,161				
什項資產	1,853,537	1,918,919	-65,382				
存出保證金	1,178	1,021	157				
代管資產	2,137,109	2,190,492	-53,383				
累計折舊－代管資產	-284,750	-272,594	-12,156				
合計	4,363,567	4,415,489	-51,922	合計	4,363,567	4,415,489	-51,922

肆、風險評估執行成效

本校於 109 年度財務規劃報告時將「少子化導致招生及註冊率下滑，學生辦理休學或保留入學人數增加，影響學雜費收入」等 15 個主要風險項目，列為本校 109 年度風險事件並加以管控，以達有效之風險管理。另於風險容忍線以下之風險項目，則由權責單位持續監控，以降低風險發生機率及影響程度。本校 109 年度主要風險項目因應對策及成效如表 3-1。

表 3-1 本校 109 年度財務規劃報告主要風險項目因應對策及成效

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效																																																
1	少子化導致招生及註冊率下滑，學生辦理休學或保留入學人數增加，影響學雜費收入(教務處)	<p>招生及註冊率的近 3 年變化情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>學制</th> <th>新生註冊率</th> <th>校註冊率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">107</td> <td>日間學士班</td> <td>95.58%</td> <td rowspan="5">87.85% (+境外生 實際註冊人數 88.06%)</td> </tr> <tr> <td>進修學士班</td> <td>86.27%</td> </tr> <tr> <td>日間碩士班</td> <td>73.18%</td> </tr> <tr> <td>進修碩士班</td> <td>84.96%</td> </tr> <tr> <td>日間博士班</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">108</td> <td>日間學士班</td> <td>94.87%</td> <td rowspan="5">86.16% (+境外生 實際註冊人數 86.43%)</td> </tr> <tr> <td>進修學士班</td> <td>56.96%</td> </tr> <tr> <td>日間碩士班</td> <td>75.23%</td> </tr> <tr> <td>進修碩士班</td> <td>84.96%</td> </tr> <tr> <td>日間博士班</td> <td>96.43%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">109</td> <td>日間學士班</td> <td>97.79%</td> <td rowspan="5">91.46% (+境外生 實際註冊人數 91.88%)</td> </tr> <tr> <td>進修學士班</td> <td>73.42%</td> </tr> <tr> <td>日間碩士班</td> <td>82.09%</td> </tr> <tr> <td>進修碩士班</td> <td>90.57%</td> </tr> <tr> <td>日間博士班</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.休學或保留入學(近 3 年) (1)日間大學部休學人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>休學人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1062(107 年)</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>1071(107 年)</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>1072(108 年)</td> <td>129</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	學制	新生註冊率	校註冊率	107	日間學士班	95.58%	87.85% (+境外生 實際註冊人數 88.06%)	進修學士班	86.27%	日間碩士班	73.18%	進修碩士班	84.96%	日間博士班	100%	108	日間學士班	94.87%	86.16% (+境外生 實際註冊人數 86.43%)	進修學士班	56.96%	日間碩士班	75.23%	進修碩士班	84.96%	日間博士班	96.43%	109	日間學士班	97.79%	91.46% (+境外生 實際註冊人數 91.88%)	進修學士班	73.42%	日間碩士班	82.09%	進修碩士班	90.57%	日間博士班	100%	學期	休學人數	1062(107 年)	129	1071(107 年)	121	1072(108 年)	129	<p>1.藉由各項招生宣傳管道與交流機會，宣揚本校辦學特色與系所亮點，提升知名度與曝光率，進而穩定本校大學部生源與註冊率。預計 109 學年度註冊率能穩定維持約 94.74%，較 108 學年度 94.71% 成長 0.03%</p> <p>2.研究所招生部分透過招生策略，鼓勵系所盡力保留在學大學部學生，同時積極走訪鄰近大學生就近就讀本校研究所，積極以提升生源、報到及註冊率為目標。預計 109 學年度註冊率穩定維持約 75.14%，較 108 學年度 75.11% 成長 0.03%</p> <p>3.透過對研究生關懷輔導機制及課程規劃，減少學生休學，提升復學率，協助學生完成學業，並可增加學雜費收入，降低對學校財務之衝擊</p> <p>4.依校務研究(IR)分析結果，大學部學生退學原因多為轉學。多數學系已降低學業成績百分比門檻，以面談或書面審核決定學生是否轉系，提供學生其他留校的更多學習管道</p>	<p>在招生面部分</p> <p>1.109 學年度大學部註冊率 97.73%，已達預期效益目標</p> <p>2.109 學年度碩士班註冊率達 82.09%，已達預期效益目標</p> <p>3.109 年度受新冠肺炎疫情影響之下，各項高中端招生宣傳活動規模縮減，但經努力推動下，仍主動拜訪 4 所重點高中；29 場次入班招生宣傳；36 場次模擬面試；1 所高中蒞校參訪；2 場次全國大學博覽會；3 場次高中博覽會</p> <p>4.首度辦理特殊選才招生管道，資工系、電機系、生科系、生態系及視設系招生名額 10 名均有錄取，辦理成效良好</p> <p>5.個人申請入學管道共計 19 個學系提供 36 名優先錄取名額，符合資格考生 27 名中錄取 23 名(正取 20 名，備取 3 名)，錄取率達 85.19%，其中正取生 20 名為歷年最高</p> <p>6.低收及中低收免繳報名費共計補助 116 人次，補助金額 146,700 元；補助經濟弱勢生交通及住宿費共計 95 人次，補助金額 86,102 元</p> <p>7.經營教務處 FB 專頁並</p>
學年度	學制	新生註冊率	校註冊率																																																	
107	日間學士班	95.58%	87.85% (+境外生 實際註冊人數 88.06%)																																																	
	進修學士班	86.27%																																																		
	日間碩士班	73.18%																																																		
	進修碩士班	84.96%																																																		
	日間博士班	100%																																																		
108	日間學士班	94.87%	86.16% (+境外生 實際註冊人數 86.43%)																																																	
	進修學士班	56.96%																																																		
	日間碩士班	75.23%																																																		
	進修碩士班	84.96%																																																		
	日間博士班	96.43%																																																		
109	日間學士班	97.79%	91.46% (+境外生 實際註冊人數 91.88%)																																																	
	進修學士班	73.42%																																																		
	日間碩士班	82.09%																																																		
	進修碩士班	90.57%																																																		
	日間博士班	100%																																																		
學期	休學人數																																																			
1062(107 年)	129																																																			
1071(107 年)	121																																																			
1072(108 年)	129																																																			

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效																																																																																																				
		<table border="1"> <tr><td>1081(108年)</td><td>152</td></tr> <tr><td>1082(109年)</td><td>162</td></tr> <tr><td>1091(109年)</td><td>131</td></tr> </table> <p>(2)進修學士班休學人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學期</th><th>休學人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1062(107年)</td><td>8</td></tr> <tr><td>1071(107年)</td><td>5</td></tr> <tr><td>1072(108年)</td><td>3</td></tr> <tr><td>1081(108年)</td><td>8</td></tr> <tr><td>1082(109年)</td><td>11</td></tr> <tr><td>1091(109年)</td><td>16</td></tr> </tbody> </table> <p>(3)日間研究所近3年休學人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學期</th><th>休學人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1062(107年)</td><td>305</td></tr> <tr><td>1071(107年)</td><td>315</td></tr> <tr><td>1072(108年)</td><td>281</td></tr> <tr><td>1081(108年)</td><td>292</td></tr> <tr><td>1082(109年)</td><td>257</td></tr> <tr><td>1091(109年)</td><td>288</td></tr> </tbody> </table> <p>(4)進修碩士班近3年休學人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學期</th><th>休學人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1062(107年)</td><td>134</td></tr> <tr><td>1071(107年)</td><td>169</td></tr> <tr><td>1072(108年)</td><td>155</td></tr> <tr><td>1081(108年)</td><td>155</td></tr> <tr><td>1082(109年)</td><td>139</td></tr> <tr><td>1091(109年)</td><td>158</td></tr> </tbody> </table> <p>(5)保留入學人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學期</th><th>保留入學人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>107</td><td>1</td></tr> <tr><td>108</td><td>1</td></tr> <tr><td>109</td><td>8</td></tr> </tbody> </table> <p>2.大學部財務短收的情形(因當年度休學，未計復學)：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>年度</th><th>學雜費短收</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>107年</td><td>6,362,690</td></tr> <tr><td>108年</td><td>7,049,150</td></tr> <tr><td>109年</td><td>7,686,050</td></tr> </tbody> </table> <p>因應措施：</p> <p>1.提升招生與註冊率策略：</p> <p>(1)大學設有優秀新生入學獎勵辦法及特殊才能新生學雜費全額補助辦法</p>	1081(108年)	152	1082(109年)	162	1091(109年)	131	學期	休學人數	1062(107年)	8	1071(107年)	5	1072(108年)	3	1081(108年)	8	1082(109年)	11	1091(109年)	16	學期	休學人數	1062(107年)	305	1071(107年)	315	1072(108年)	281	1081(108年)	292	1082(109年)	257	1091(109年)	288	學期	休學人數	1062(107年)	134	1071(107年)	169	1072(108年)	155	1081(108年)	155	1082(109年)	139	1091(109年)	158	學期	保留入學人數	107	1	108	1	109	8	年度	學雜費短收	107年	6,362,690	108年	7,049,150	109年	7,686,050		<p>規劃於特殊選才、碩班招生期間經營相關廣告，單次曝光人數15萬次，實際互動人數7千次以上</p> <p>8.休退學輔導部分：</p> <p>•研究所</p> <p>(1)透過指導教授、系辦、系所主任、院長關懷鼓勵，系所規劃部分課程開在夜間等輔導機制的努力下，日間研究生109年度與108年度相比，休學人數有略減現象</p> <p>(2)日間研究所休學人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學期</th><th>休學人數</th><th>退學人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1071(107年)</td><td>315</td><td>53</td></tr> <tr><td>1072(108年)</td><td>281</td><td>54</td></tr> <tr><td>1081(108年)</td><td>292</td><td>88</td></tr> <tr><td>1082(109年)</td><td>257</td><td>79</td></tr> <tr><td>1091(109年)</td><td>288</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>(3)進修碩士班休學人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學期</th><th>休學人數</th><th>退學人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1071(107年)</td><td>169</td><td>53</td></tr> <tr><td>1072(108年)</td><td>155</td><td>54</td></tr> <tr><td>1081(108年)</td><td>155</td><td>88</td></tr> <tr><td>1082(109年)</td><td>139</td><td>79</td></tr> <tr><td>1091(109年)</td><td>158</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>•大學部</p> <p>(1)截至109學年度，已有14學系開設輔系，從107-109學年度來看，申請且通過輔系學生人數分別為13人、32人、35人，因陸續新增輔系學系開放學生申</p>	學期	休學人數	退學人數	1071(107年)	315	53	1072(108年)	281	54	1081(108年)	292	88	1082(109年)	257	79	1091(109年)	288		學期	休學人數	退學人數	1071(107年)	169	53	1072(108年)	155	54	1081(108年)	155	88	1082(109年)	139	79	1091(109年)	158	
1081(108年)	152																																																																																																							
1082(109年)	162																																																																																																							
1091(109年)	131																																																																																																							
學期	休學人數																																																																																																							
1062(107年)	8																																																																																																							
1071(107年)	5																																																																																																							
1072(108年)	3																																																																																																							
1081(108年)	8																																																																																																							
1082(109年)	11																																																																																																							
1091(109年)	16																																																																																																							
學期	休學人數																																																																																																							
1062(107年)	305																																																																																																							
1071(107年)	315																																																																																																							
1072(108年)	281																																																																																																							
1081(108年)	292																																																																																																							
1082(109年)	257																																																																																																							
1091(109年)	288																																																																																																							
學期	休學人數																																																																																																							
1062(107年)	134																																																																																																							
1071(107年)	169																																																																																																							
1072(108年)	155																																																																																																							
1081(108年)	155																																																																																																							
1082(109年)	139																																																																																																							
1091(109年)	158																																																																																																							
學期	保留入學人數																																																																																																							
107	1																																																																																																							
108	1																																																																																																							
109	8																																																																																																							
年度	學雜費短收																																																																																																							
107年	6,362,690																																																																																																							
108年	7,049,150																																																																																																							
109年	7,686,050																																																																																																							
學期	休學人數	退學人數																																																																																																						
1071(107年)	315	53																																																																																																						
1072(108年)	281	54																																																																																																						
1081(108年)	292	88																																																																																																						
1082(109年)	257	79																																																																																																						
1091(109年)	288																																																																																																							
學期	休學人數	退學人數																																																																																																						
1071(107年)	169	53																																																																																																						
1072(108年)	155	54																																																																																																						
1081(108年)	155	88																																																																																																						
1082(109年)	139	79																																																																																																						
1091(109年)	158																																																																																																							

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效
		<p>(2)積極拜訪重點高中，參加各項生涯輔導與入班宣傳，提升學系與高中互動機會</p> <p>(3)系所主動拜訪生源大學，爭取相關入班宣傳機會，強化他校大學生與本校之互動機會，提升研究所報考意願</p> <p>(4)每年參加至少 10 場以上大學博覽會，提升本校曝光率與知名度</p> <p>(5)本校招生考試提供經濟弱勢生報名費優待與交通、住宿費補助，提升報考率</p> <p>(6)經營社群網站、媒體廣告，提升本校曝光率與知名度</p> <p>(7)系所端設有研究所優秀新生入學獎勵辦法及助理、工讀生工作機會，提升報考意願</p> <p>(8)各項招生考試放榜後，請系所師長積極鼓勵錄取生報到，提升報到率</p> <p>(9)鼓勵大三及大四生成為預研究生，提早修習研究所課程，縮短修業年限與減免學費，提升就讀意願</p> <p>(10)辦理國外移地教學並提供論文發表或交通費等相關補助，吸引學生就讀</p> <p>(11)針對大學部招生情形，每 2 個月定期召開招生策略會議研商招生策略</p> <p>(12)針對碩士學位普遍飽和下所造成之招生劣勢，逐步整合招生不利之系所，配合預計調整系所之整併進度，不定期召開碩士班招生策略精進追蹤會議進行列管</p> <p>2.降低休學、保留入學人數策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> •研究所 (1)加強各系所了解學生休學原因，並多關心鼓勵協助就學 (2)以指導教授對碩士生之 		<p>請，不論是提出申請或通過部分，亦呈現增加趨勢，通過申請輔系之學生，目前並無學生辦理休學，顯示有意願修習輔系的學生，學習動機較強烈</p> <p>(2)107-109 學年度轉系之學生，目前並無學生辦理休學，顯示轉系學生因成功轉換學習跑道，增加學習動力</p> <ul style="list-style-type: none"> •保留入學：109 學年度因新冠肺炎疫情，境外生因簽證等狀況降低出國就學情形，因此辦理保留學籍人數增加，惟因人數不多財務短收影響較少

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效
		<p>影響力，請指導教授多關心學生</p> <p>(3)經分析碩士生休學原因，比例最高為工作因素，請系所可規劃將課程調整於夜間或假日，以利學生修課</p> <p>(4)碩士生休學後復學約兩成，比例偏低，請系所及指導教授對休學生持續關懷，提升復學率</p> <p>•大學部</p> <p>(1)各系提供輔系修習機會，提供學生習得第二專業，降低轉出該學系風險</p> <p>(2)持續請各系降低轉系門檻，提供志趣不合之學生有機會成功轉系，留在本校就學</p> <p>(3)過往大學部二年級升三年級產生缺額不易招滿，爰在寒假加辦第二學期轉學生招生考試，積極招收二上升二下之轉學生，降低未來升三年級所產生之缺額</p> <p>(4)轉學考提供低收入戶及中低收入戶生交通費及住宿費補助，有效提升弱勢生報考率，進而補足退學缺額</p>		
2	<p>各大學推廣教育課程特色相近，市場區隔不佳，推廣教育業務之拓展需衡酌現實狀況妥為因應(教務處)</p>	<p>本校推廣教育原以師資培育及回訓等為最大收入來源，然因教育政策改變，各大學亦可開設教師進修等課程，致南部地區教育培訓市場被瓜分，必須拓展其他面向。</p> <p>因應措施：</p> <p>1.開設高齡學習與兒童學習課程，如夏(冬)令營、樂齡大學課程；109年度持續開設冬夏令營，包含 Scratch 兒童程設思維、OOP 兒童物件導向程式、籃球營、動畫營、國小冬夏令營等班別。開設班別預計增加10%；另外持續開設樂齡大學初、進階班，並於108學年度開設高階班，提供年長者多元課程及社群活</p>	<p>持續開設各項推廣教育班別，期能增加學校收入並增加學校學校亮點及影響力：</p> <p>1.對高齡學習部分課程採自費方式，除可增加本校收入外，並逐漸開拓高齡學習市場。另亦持續與相關系所及體育室合作開設夏(冬)令營，將推廣教育向下延伸</p> <p>2.持續開設多樣化課程，建立南大品牌，增加收入，並成為臺南地區進修的學習樂園</p> <p>3.申辦文化部計畫案，除可實質挹助經費外，有效展現本校課程特</p>	<p>本校進修推廣 109 年度收入減少，主要係因受到疫情影響，在落實防疫措施下，持續開設進修推廣課程，執行成效如下：</p> <p>1.申請教育部各項師資進修課程，含國小教師加註各項專長學分班 2 班、教師專長增能學分班 3 班等</p> <p>2.109 年度獲通過文化資產局人才培育計畫及國家文官學院招標案，因疫情影響停辦</p> <p>3.開設勞動部產業人才計畫，於 109 年度共計開設 8 班，創近年來最多，有效提升本校在業</p>

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效
		<p>動之學習，落實活到老學到老之精神，朝向學員全自費上課方式辦理</p> <p>2.開設多樣化的推廣進修課程，提供民眾進修；開設生活新知課程如語言課程(日語、韓語、越南語、德語、西班牙語、印尼語等)、心理課程(藝術治療、桌遊與牌卡治療、心理學等)、養生課程(太極拳、活力健身氣功與八段錦)、資訊課程(Illustrator 電腦繪圖班、Photoshop 影像處理、微電影創作、威力導演影片剪輯入門班等)、藝術課程(飛針繡、水墨畫、鋼琴班、園藝等)及其他課程(居家手工皂、道教研習等)，將再規劃開設具永續經營之多樣化課程，109年度預計開設110班；另證照輔導班如手工皂職能師資培訓、保養品師資培訓、日檢N3實力養成班、地政士考照輔導班、記帳士考照輔導班、國際禮儀接待員證照輔導班、英語導遊、英語領隊證照考試輔導班等，提供學員一技之長並輔導其相關證照之取得，109年度預計開設15班</p> <p>3.爭取政府單位計畫案，規劃學員修習可多方認列之課程；109年度將再次申辦文化部計畫案，讓學員修習之課程可多方認列</p> <p>4.持續配合教育部政策，申辦教師進修各項課程；109年度持續開設國小教師加註(輔導、英語、自然領域)專長學分班、國中教師進修第二專長學分班，並持續申辦教師專長增能學分補助班</p> <p>5.爭取勞動部計畫案，109年度持續申辦產業人才投資方案，並增加與企業、工會等單位合作辦理員工</p>	<p>色，強化學校亮點，增加招生優勢</p> <p>4.持續開設教師進修及專長增能相關課程，穩固本校在南部地區教師進修之市場，亦可增加推廣教育之收入</p> <p>5.辦理勞動部計畫及與企業等單位合作開設之員工訓練課程，可提升本校在企業界之形象，有助於增加本校學生之就業機會</p>	<p>界的形象</p> <p>4.積極申請各項計畫案並落實社會責任，含109學年度辦理第10屆樂齡大學初階班、進階班、高階班三班(其中一班為自費班)，為臺南市少數開設樂齡自費班的學校</p> <p>5.持續開設具市場需求之課程，含生活新知(語言類、心理類、養生類、藝術類、資訊類等課程)及證照輔導等課程，109年度自費課程收入為108年度的90%，在疫情嚴峻的109年度，顯見學員對本校推廣課程的認同</p>

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效
		訓練課程		
3	加強學生宿舍進出之管制，降低校外人士侵入風險，讓住宿生擁有安心、安全的住宿環境(學務處)	<ol style="list-style-type: none"> 1.於各宿舍區入口處張貼緊急事件因應處理 SOP 流程、警語帆布 2.定期辦理宿舍危安演練，加強學生相關危機應變知能，並向住宿生宣導勿讓陌生人尾隨進入宿舍之門禁安全等事項 3.強行進入宿舍者，由校內人員或住宿生通報校安單位或警政單位，請求協助 4.各宿舍輔以加裝走廊監視錄影器，掌握校外人士侵入行蹤及過程 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供安全的住宿環境，增加家長與學生對校方管理及居住安全的信賴感 2.提高學生對於宿舍公共事務的參與度以及建立危安意識，並且培養緊急應變能力 3.編列預算於 109 年各棟宿舍加裝走廊監視錄影器設備，以利提供事件發生之證據 	<ol style="list-style-type: none"> 1.109 年 6 月 16 日及 6 月 18 日辦理 2 場學生宿舍夜間防災教育及危安演練，提高學生危安緊急應變能力 2.針對重點位置完成學生宿舍監視攝影擴增工程，強化宿舍安全
4	落實住宿生生活守則，強化學生宿舍自治組織功能，減少對民居之干擾及紛爭(學務處)	<ol style="list-style-type: none"> 1.發揮住宿生自治及自律精神，由學生宿舍自治委員會自治幹部執行各項宿舍法規及公約 2.為避免擾鄰，於鄰近民宅區域，規劃為早鳥健康寢室區，並以學生宿舍輔導辦法扣點機制強化住宿管理，以維持住宿安寧 	<ol style="list-style-type: none"> 1.及時發現並處理相關問題，可達防範未然之效益 2.推動早鳥健康寢室區，可減少擾鄰之狀況，並且鼓勵學生養成正常規律作息，有助身心健康，提升學習力 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生宿舍於鄰近民宅區實施模範績優健康寢室住宿區計靜敬齋 18 間、輔仁齋 6 間，安排寧靜學生住宿，降低擾鄰的機率 2.搭配學生宿舍自治委員會成員即時約束，擾鄰狀況已獲改善
5	防範實驗場所發生安全衛生意外事件(總務處)	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期勘查實驗場所，邀集相關人員辦理安全衛生教育訓練 2.定期檢測儀器設備，每月(日)進行自主檢查；實驗場所備有操作手冊，使用前須了解使用方式，不可任意更換 3.實驗場所準備個人防護器具、化學品清單、毒化物資料及安全資料表，廢液暫存區並準備廢液相容表 4.加強實驗場所之藥品櫃地震防傾倒裝置，藥品依其特性分類存放，並定期檢測藥品櫃抽氣效能 	透過定期檢測(查)、相關文件與防護器具準備，及舉辦教育訓練等措施，減少實驗場所發生災害事故機率，並強化發生災害時之應變能力，降低人員及財物損失	<p>109 年度實驗場所未發生災害事故，相關事項執行成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.寒、暑假對 55 間實驗室作實驗室查核，並完成相關缺失改善 2.作業環境監測作業執行 2 次，監測結果符合規定 3.完成實驗場所 40 座局部排氣裝置及 36 座化學抽氣櫃(含抽氣式藥品櫃)，檢測報告提供參考改善
6	承包廠商施工品質瑕疵致驗收延宕影響使	<ol style="list-style-type: none"> 1.以評分及格最低標或最有利標採購方式辦理採購案件，以排除低價搶標且體質不佳的廠商 2.定期召開工務協調會議，檢視廠商雙週進度表執行 	<ol style="list-style-type: none"> 1.終止契約為雙輸的最後手段，程序複雜且影響層面大；採用妥適的採購方式選擇優質廠商，降低劣質廠商得標與終止契約風險的機 	<ol style="list-style-type: none"> 1.109 年度發包之採購案件，技術服務勞務案 2 件及工程案 1 件採參考最有利標精神辦理 2.個案工程定期召開工務會議檢討工進與品

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效
	用期程(總務處)	情形，並就施工品質進行實地查驗，及督導監造單位是否落實品質管控作業 3.如發現廠商未依規範施工，除要求限期改善外，倘施工瑕疵遲未完成改善，依其情節按契約規定適時啟動終止契約、中途結算與重新發包程序	率 2.雙週進度追蹤檢討機制以落實進度與品質管控，降低施工品質瑕疵風險	質，以污水下水道工程為例，自7月6日開工至12月底累計召開24次工務會議。另由副校長召開每月1次之工程進度管控會議計12次 3.106年度發包之屋頂防水工程，歷經2年驗收及缺失改善複驗，仍未能符合契約規定，109年4月28日啟動終止契約及中途結算程序，同年9月14日完成拒絕往來廠商刊登作業
7	場館設施之活化使用與提升租用率，以期增加收入(總務處)	1.檢討常態教學外降低免費使用場次：配合校內教學使用，建立使用者付費觀念(例如提醒相關計畫借用編列場地費用)；降低免費使用場次，以特殊優異學生使用為限，獎勵學生積極進取，充分活化場地 2.強化資訊網路宣傳，展現場館優化設施：以便捷、透明網頁資訊連結提供完整場館資訊、借用時段及費用，增加外借場次，並適時更新場館環境設施，提升場地收入	1.如計畫皆編列場地費用，可增加會議場地(不含音樂廳)約70%以上收入，應可達50萬元以上；如僅提供特殊優異學生使用為限，餘一律使用者付費，音樂廳可增加約15%以上(含優折)，年收入計增加約15萬元 2.如規劃完全對外借用，以全年假日檔期一半計算，可增加約50%以上，年收入計增加約50至60萬元	109年受新冠肺炎疫情影響減少場地租借，餐廳、圖書部、停車場、音樂廳、會議室、教室及體育場館等全年度場地收入總計4,648,257元
8	金融機構利率變動之趨勢，可能對本校利息收入多寡之影響(總務處)	1.考量投資安全性，目前閒置資金投資項目以公營金融機構定期存款為主 2.檢討金融機構定存金額上限及利率，避免資金適用大額存款較低利率，以收取較高之利息收入	有效掌握資金流量，增加孳息收益	109年度增加定期存款4,500萬元，雖央行於3月20日調降各項政策利率0.25個百分點，年度孳息仍逾1,000萬元
9	技轉合約生效後，廠商若未依約繳納技轉金，恐影響本校研發	1.應於前端合約審議時，即提醒研發團隊應注意事項 2.請研發團隊加強繳款期程管控，預防風險發生	增進產業鏈結機會，使研發技術更為貼近業界需求，創造師生與產業交流機會，增進產學合作及實務運用績效	本校加強宣導及控管與廠商簽署技轉合約前之各項規定，並審慎評估每件技轉合約之簽訂，因此109年度並無技轉合約生效後，廠商未依約繳納技轉金而影響本校財務狀況之情形

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效
	成果之推廣(研發處)			
10	產學合作計畫件數與金額未能穩定成長，或產學能量不足，對本校財務產生影響(研發處)	本校辦理產學合作計畫方面，105 至 107 年多為承接政府委託計畫，每年與企業界、其他單位合作亦可能因當年度教師課程負荷量等因素而降低合作意願，因此未能逐年穩定成長。因應措施如下： 1.訂定與簽約單位應遵行相關規定辦理之合約條款，並鼓勵全校教師積極與各面向廠商簽定相關合作 2.鼓勵全體教師承接政府委託案，除可提高收益外，亦可落實教師產官學計畫承接之升等加分實質部分	產學合作穩定，有助於提升教師研發能量及本校聲譽，為社會提供貢獻，實踐大學之社會責任	本校產學合作計畫件數從 108 年 72 件成長至 109 年 93 件；109 年的執行金額因受疫情影響為 5,939 萬元，稍微低於 108 年的 6,754 萬元；惟仍然高於 107 年的 3,995 萬元
11	廠商進駐育成中心，未依約繳納租金之影響(研發處)	1.廠商進駐合約於 107 年度起全面更新、換約；依相關進駐流程由中心執行長、主任、研發長審閱合約條文，並辦理簽約作業 2.年度新約先行委託校外相關法務人士審閱後，再送回中心依層級辦理後續新約簽訂 3.依合約規定辦理後續未依規定繳租金之事宜 4.請研發團隊加強繳款期程管控，預防風險發生	藉由更新合約及審閱制度，確保合約內容妥適性，並依簽訂合約辦理相關程序，加強繳款期程管控，預防風險發生	109 年重新制定企業進駐管理要點，並且強化每件進駐與輔導合約簽約前與廠商之溝通，並著重優良廠商先行進駐，因此 109 年度並無廠商未能依合約付款而影響本校財務狀況之情形
12	自 108 年 2 月 1 日兼任教學助理全面納保後，依規定應足額進用身障人員，致人事成本增加(人事室)	本校學生兼任教學助理自 108 年 2 月納入勞保後，依身心障礙者權益保障法規定須再進用身心障礙人數 4 人，爰將以校務基金自籌經費僱用之身障臨時工或全時工讀生預算員額數由原 15 人增修為 18 人，增加 3 人(含重度身心障礙者 1 人，1 人以 2 人計算)	達成本校足額進用身心障礙人員之目的，同時支援本校相關單位之業務需求	為因應學生兼任教學助理驟增並大批納保後，業以校務基金進用重度身障臨時工 2 人，以及依「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」，專案簽准短期進用身障臨時工協助業務相關單位，目前均足額進用
13	若未來教育部	研議各項因應方案，考量以調整各單位行政管理費回饋	減少本校財務造成衝擊	109 年度未具本職兼任教師勞工退休金提繳之

項次	風險項目	說明及因應方式(或措施)	預期效益	執行成效
	不再補助未具本職兼任教師勞工退休金提繳之費用時，對本校財務之影響 (人事室)	金比例或由聘任系(所)、學院之經費共同分攤等措施		費用計 730,820 元，均由教育部補助。將俟教育部確定不補助經費後，再行研議由聘任系所及學院共同分攤
14	新聞媒體負面報導對本校聲望之影響 (秘書室)	<ol style="list-style-type: none"> 發生緊急事故時，及時蒐集完整資料，並通報校長、主任秘書及有關處室，讓媒體獲得充分之訊息，提高報導之正確性 重視各項訊息傳達的時效性與正確性，與各媒體建立良好的互動與信任 對負面報導即時加以澄清，並提供明確充分的事實狀況 	<ol style="list-style-type: none"> 即時掌握反映校務缺失之各類情況，主動回應及說明，避免形成風險 避免錯誤資訊蔓延，減少對校譽造成衝擊 	<ol style="list-style-type: none"> 針對反映校務之輿情，主動積極、婉轉說明釐清，有助增進外界對學校辦學之了解及肯定 對於緊急負面事件，皆於當日即時澄清，杜絕錯誤資訊之傳遞，未生影響校譽之情況 每年定期舉辦年終記者會，加強與媒體之交流，促進媒體對本校校務發展之了解，建立良好互動關係
15	資訊安全管理暨個人資料管理制度之維運 (電算中心)	<ol style="list-style-type: none"> 因應資通安全管理法、個人資料保護法及教育體系資通安全暨個人資料管理規範對公立大學(公務機關)要求，本校導入教育體系資通安全管理規範驗證(100年迄今)及教育體系個人資料管理規範驗證(106年迄今) 109年度教育體系資通安全管理規範及個人資料管理規範驗證範圍，將擴大包含教務處、學務處、輔導中心及電子計算機中心 持續進行師長同仁資通安全維護及個人資料保護宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 有效強化本校資通訊系統安全性及避免個人資料外洩事件發生 提升資安素養及個人資料保護知能 	<ol style="list-style-type: none"> 導入教育體系資通安全暨個人資料管理規範驗證，資通安全管理規範於 109 年 7 月 8 日通過重新發證稽核(證書編號 I2000010)，個人資料管理規範驗證於 109 年 11 月 25 日通過重新發證稽核(證書編號 P2000008)。有效強化本校資通訊系統安全性及避免個人資料外洩事件發生 109 年度針對師長同仁辦理 12 場次資通安全及個人資料保護管理作業宣導說明會，有效提升資安素養及個人資料保護知能

伍、結語

為建構優質高等教育學府，本校秉持優質的辦學精神，持續推動開源節流措施，促進財務彈性運用，擷節開支及增加自籌收入，達成預算執行結果收支平衡或有賸餘，並依據本校中長程校務發展計畫、校務研究分析以及每年業務績效執行情形，訂定發展策略及具體工作項目，透過各單位落實執行及運用風險評估管理機制，確保績效目標達成、校務永續發展，以培育各領域專業專才，實現大學社會責任。